

## Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée, concernées par le parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF) : classes de 3<sup>ème</sup>, option découverte professionnelle 3H, 3ème prépa-pro, 4ème et 3ème SEGPA, accompagnement personnalisé, enseignement d'exploration, ...

Elles doivent permettre aux jeunes collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer.

Une préparation en amont de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Une boîte à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>. Elle vise à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.



- découverte d'un secteur économique
- découverte d'activités professionnelles, de métiers
- découverte d'organisations
- découverte de parcours de formation

|  |   |   |
|--|---|---|
| <br><br><small>République Française</small> | <h3>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</h3> <p>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</p> |  |
|--|---|---|

| FICHE ACTION N°1 -1  |
|--|
| <p><b>Action :</b> Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers, en classe</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> AFT-IFTIM – Transports et Logistique</p>   |
| <p>Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention dans la classe : la découverte de l'environnement du transport et de la logistique se fera au travers d'une séquence animée avec les élèves. A l'issue de ce dessin animé, les élèves seront amenés à retrouver l'organisation de la chaîne logistique, le rôle de chaque intervenant et les métiers et formations qui s'y réfèrent.</li> <li>- Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</li> </ul> |
| <p>Date ou période : tout au long de l'année en fonction des disponibilités</p> <p>Durée : environ 2 heures</p> <p>Lieu : collèges, lycées de Côte d'Or</p>  |
| <p>Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de 20 élèves maximum</p>  |
| <p>Objectif/contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°1 -2  |
|--|
| <p><b>Action :</b> LOGI-TRANS - Découverte du secteur Transport/Logistique dans l'entreprise</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> AFT-IFTIM – Transports et Logistique</p>   |
| <p>Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de l'entreprise, de son organisation et de son personnel : activité, environnement, locaux, etc.... Rencontres et échanges avec les salariés</li> <li>- En vue de la préparation de cette visite, il pourra être fourni à l'enseignant des éléments (supports) relatifs au secteur professionnel.</li> </ul> |
| <p>Date ou période : d'octobre 2014 à avril 2015</p> <p>Durée : une demi-journée</p> <p>Lieu : à préciser lors de la demande (d'autres entreprises peuvent éventuellement être proposées dans d'autres secteurs géographiques en fonction des demandes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-2-1 : SEB - Selongey</li> <li>- 1-2-2 : KUEHNE NAGEL - Longvic</li> <li>- 1-2-3 : Transports Cordier - Is sur Tille</li> </ul>  |
| <p>Nombre de personnes souhaité par action : Préciser le nombre d'élèves concernés par l'action - organisation à définir avec l'entreprise en fonction de ses contraintes</p>  |
| <p>Objectif/contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une organisation et ses activités</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

| FICHE ACTION N°3 -1  |
|--|
| <b>Action :</b> « Cycle de vie d'une entreprise »  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Les Chambres de Commerce et d'Industrie de Bourgogne   |
| <b>Nature de l'action</b> (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil dans les locaux de la CCI,</b></li> <li>- <b>Rencontre avec un chef d'entreprise,</b></li> <li>- <b>Enquête auprès des collaborateurs des services de la CCI</b> (<i>information/documentation, création /étude de marché, communication de l'entreprise et marketing, innovation, international, export, RH/ formation, transmission....</i>)</li> <li>- <b>Elaboration d'une production collective retraçant le cycle de vie d'une entreprise</b></li> </ul> |
| <b>Date ou période :</b> à partir de fin septembre   |
| <b>Durée :</b> une journée (modulable)   |
| <b>Lieu :</b> Chambre de Commerce et d'Industrie de Côte d'Or  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 10 à 15 élèves maximum   |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le cycle de vie d'une entreprise</b></li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°3-2  |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir l'activité et les métiers d'une entreprise locale   |
| <b>Organisation professionnelle</b> CCI Côte-d'Or   |
| <b>Nature de l'action</b> (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découverte d'entreprise</b> afin de faire découvrir les métiers, savoir-faire, susciter des vocations</li> </ul>  |
| <b>Date ou période :</b> à déterminer en fonction de l'activité de l'entreprise   |
| <b>Durée :</b> 1 à 2 heures suivant l'entreprise  |
| <b>Lieu :</b> Côte-d'Or au plus proche des établissements, si possible  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> fonction de chaque entreprise  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une organisation :</b> Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation</li> <li>- <b>Découvrir des métiers :</b> Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés</li> <li>- <b>Promouvoir et valoriser les entreprises locales et les savoir-faire locaux</b></li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°4-1-21  |
|--|
| <b>Action :</b> Découvrir la variété et la réalité des métiers artisanaux  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de la Côte d'Or   |
| <b>Nature de l'action</b> (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil en institution ou déplacement en collège</b></li> <li>- <b>Quizz avec présentation des métiers de l'Artisanat, de leurs spécificités, de leurs voies d'accès</b></li> <li>- <b>L'artisan, un chef d'entreprise</b></li> <li>- <b>Si accueil en institution, visite de la Chambre de Métiers et rôle et mission d'une chambre consulaire</b></li> </ul> |
| <b>Date ou période :</b> de septembre à juin.  |
| <b>Durée :</b> 1 séance de 2h00  |
| <b>Lieu :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat ou au collège   |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 8 à 20 élèves maximum (à définir)  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> <li>- <b>Découvrir une institution et son rôle</b></li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°4 -2-21  |
|---|
| <b>Action :</b> Mini-Forum  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de la Région Bourgogne section Côte d'Or   |
| <b>Nature de l'action</b> (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Forum, rassemblant CMA, CFA</b> (Centre de formation d'apprentis) <b>et MFR</b> (Maisons familiales Rurales), <b>organisés en ateliers permettant aux élèves d'accéder à l'information sur les métiers, les filières et diplômes de l'artisanat, ainsi que sur les formations en alternance.</b></li> </ul> |
| <b>Date ou période :</b> entre novembre et mars   |
| <b>Durée :</b> de 1h30 à la demi-journée (en fonction du nombre d'élèves concernés)   |
| <b>Lieu :</b> au sein du collège  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> de 12 à 40/50 élèves.  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>et/ou Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°4 -3-21  |
|---|
| <b>Action :</b> « Découverte de l'entreprise artisanale : de la création à la gestion quotidienne. »  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne - Section Côte d'Or  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>Animation par la CMA autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.</li> <li>- Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.</li> </ul> |
| Date ou période : <b>de novembre à juin</b>   |
| Durée : <b>2 heures</b>   |
| Lieu : <b>au sein des collèges de la Côte d'Or</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum (à définir)</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une organisation et des activités</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.</li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°6-1  |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir l'entreprise ERDF (Electricité Réseau Distribution France)  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> ERDF  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil individualisé d'un jeune par un professionnel sur le terrain : présentation d'ERDF et découverte des métiers</li> </ul> |
| Date ou période : <b>d'octobre 2014 à mars 2015</b>   |
| Durée : <b>une demi-journée</b>   |
| Lieu : <b>site ERDF de Dijon</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un jeune avec un professionnel. Possibilité de plusieurs professionnels par site (jusqu'à trois, à déterminer)</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une entreprise et ses métiers</li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°5 -1   |
|---|
| <b>Action :</b> L'économie circulaire des emballages  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Centre INFINEO  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation du centre Infinéo et définition de l'économie circulaire</li> <li>- Découverte de l'entreprise APPE spécialisée dans le recyclage d'emballages plastiques et découverte du processus industriel - rencontre possible avec des salariés de l'entreprise (à prévoir bien en amont pour des raisons de planning)</li> <li>- Retour au centre pédagogique et approfondissement des notions de l'économie circulaire des emballages avec support visuels et physiques de démonstration</li> </ul> |
| <i>Remarques : liste nominative des participants à fournir pour entrer sur le site industriel - conditions strictes de sécurité sur le site</i>   |
| Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>  |
| Durée : <b>1h30</b>   |
| Lieu : <b>Centre INFINEO / Entreprise APPE de Sainte Marie La Blanche (21 - près de Beaune)</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>40 personnes maximum</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le cycle de vie d'un produit</li> <li>- Découvrir une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°6 -2   |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir l'entreprise RTE (Réseau de Transport d'Electricité)  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> RTE   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil individualisé d'un jeune par un professionnel sur le terrain : présentation de RTE et découverte des métiers</li> </ul> |
| Date ou période : <b>d'octobre 2014 à mars 2015</b>   |
| Durée : <b>une demi-journée</b>   |
| Lieu : <b>site RTE de Sombernon</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un jeune avec un professionnel. Possibilité de plusieurs professionnels par site (jusqu'à trois, à déterminer)</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une entreprise et ses métiers</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

| FICHE ACTION N°7 -1   |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir le secteur du commerce et de la distribution  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> FEDERATION DES ENTREPRISES DU COMMERCE ET DE LA DISTRIBUTION (FCD) - GROUPE SCHIEVER  |
| <b>Statut/fonction des intervenants :</b> directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, ...  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin</b><br/><i>Contacter directement le responsable du magasin</i></li> </ul>  |
| <b>Date ou période :</b> toute période (sauf décembre, janvier et pâques)   |
| <b>Durée :</b> environ 2 heures   |
| <b>Lieu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Châtillon sur Seine</b> (magasin Auchan) – contacter Mme Hollard (<i>adjointe</i>) tél : 03 80 91 01 01</li> <li>- <b>Semur en Auxois</b> (magasin Auchan) – contacter M. Perrot (<i>directeur</i>) tél : 03 80 97 06 00</li> <li>- <b>Saulieu</b> (magasin bi1) – contacter M. Marlot (<i>directeur</i>) tél : 03 80 64 02 49</li> <li>- <b>Venarey les Laumes</b> (magasin ATAC) – contacter Mme Tavernari (<i>adjointe</i>) tél : 03 80 96 85 36</li> <li>- <b>Selongey</b> (magasin ATAC) – contacter M. Vauthier (<i>adjoint</i>) tél : 03 80 75 58 07</li> <li>- <b>Pontailier sur Saône</b> (magasin ATAC) - contacter M. Pasquette (<i>adjoint</i>) tél : 03 80 47 84 90</li> <li>- <b>Bligny sur Ouche</b> (magasin Maxi) - contacter M. Mignotte (<i>directeur</i>) tél : 03 80 20 09 50</li> </ul> |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 20 élèves maximum   |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°8 -1  |
|--|
| <b>Action :</b> Les coulisses du bâtiment  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Française du Bâtiment   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil sur un chantier : visite guidée et commentée d'un chantier, animation et démonstration sur place</b></li> </ul> |
| <i>informations sur le site de la FFB <a href="http://www.ffbatiment.fr/">http://www.ffbatiment.fr/</a><br/>Contact FFB Bourgogne : Véronique PELAMATTI 03 80 48 00 60</i>   |
| <b>Date ou période :</b> vendredi 10 octobre 2014  |
| <b>Durée :</b> une demi-journée  |
| <b>Lieu :</b> chantier à définir   |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 20 élèves  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>                   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°8-2  |
|---|
| <b>Action :</b> Un jour en entreprise   |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Française du Bâtiment  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil à la Fédération Française du bâtiment : visite guidée et commentée d'un chantier, rencontre avec des jeunes en formation et des salariés en poste, échanges avec des dirigeants</b></li> </ul> |
| <b>Date ou période :</b> courant mars 2015  |
| <b>Durée :</b> une journée  |
| <b>Lieu :</b> Côte d'Or, Nièvre, Saône et Loire, Yonne  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 20 élèves   |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°9-1   |
|--|
| <b>Action :</b> Découvrir les métiers des Travaux Publics  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention d'un professionnel dans la classe</b></li> </ul> <i>Remarque : pour la découverte des métiers des travaux publics, une seule action peut être demandée soit l'intervention en classe (action 9-1), soit l'accueil sur un chantier (action 9-2)</i> |
| <b>Date ou période :</b> d'octobre 2014 à avril 2015   |
| <b>Durée :</b> à définir   |
| <b>Lieu :</b> dans l'établissement   |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 20 élèves maximum  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b></li> <li>- <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b></li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°9-2   |
|--|
| <u>Action</u> : Découvrir les métiers des Travaux Publics  |
| <u>Organisation professionnelle</u> : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br>- <b>Accueil des élèves sur un chantier</b><br><i>Remarque : pour la découverte des métiers des travaux publics, une seule action peut être demandée soit l'intervention en classe (action 9-1), soit l'accueil sur un chantier (action 9-2)</i> |
| Date ou période : <b>à définir en fonction des contraintes liées au chantier</b>   |
| Durée : <b>1h30 environ</b>  |
| Lieu : <b>à définir</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>  |
| Objectif/contenu de l'action :<br>- <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b><br>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b>  |

| FICHE ACTION N° 10-1  |
|---|
| <u>Action</u> : concours « Rendez-vous avec un chef d'entreprise »  |
| <u>Organisation professionnelle</u> : MEDEF Bourgogne – Rectorat en partenariat avec FETE   |
| <u>Description de l'action</u> : <b>Thème du concours : portrait de chef d'entreprise avec un prix spécial « Portrait au féminin »</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>o Le support produit donnera des éléments sur le parcours, les motivations, les satisfactions, les difficultés, le quotidien du chef d'entreprise et sur son entreprise.</li> <li>o Différents supports peuvent être utilisés : photo commentée, vidéo, bande dessinée, article de presse, texte pour réaliser ce portrait.</li> <li>o <b>Inscription jusqu'au 17 octobre</b><br/><i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements début septembre</i><br/><i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid29616/parteneriat-ecole-entreprise.html">http://www.ac-dijon.fr/pid29616/parteneriat-ecole-entreprise.html</a></i></li> </ul> |
| Date limite de retour des productions : <b>5 décembre 2014</b>  |
| Lieu : <b>Bourgogne</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>équipes composées de 3 à 10 participants. Les classes pourront engager plusieurs groupes.</b>  |
| Objectif/contenu de l'action :<br>- <b>Découvrir une organisation, l'entrepreneuriat</b><br>- <b>Découvrir le parcours d'un chef d'entreprise</b>   |

| FICHE ACTION N°9-3  |
|---|
| <u>Action</u> : Découvrir les métiers des Travaux Publics   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br>- <b>Accueil des élèves en centre de formation</b>              |
| Lieu et date: <b>Lycée des Marcs d'Or - Dijon le mardi 25 novembre 2014 après-midi</b><br><b>CFPPA La Barotte - Chatillon sur Seine le jeudi 12 février 2015 après-midi</b> |
| Durée : <b>1h30 environ</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>   |
| Objectif/contenu de l'action :<br>- <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b><br>- <b>Découvrir des métiers, des formations</b>                                       |

| FICHE ACTION N°11 -1  |
|---|
| <u>Action</u> : Découverte du secteur des déchets et du recyclage   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : PRODEC  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>Intervention dans la classe</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de la filière du déchet et du recyclage</b></li> <li>- <b>Présentation des métiers</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film réalisé dans les entreprises</b></li> </ul> |
| Date ou période : <b>toute l'année</b>  |
| Durée : <b>1h30 à 2 heures</b>  |
| Lieu : <b>établissements de Côte d'Or</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>   |
| Objectif/contenu de l'action :<br>- <b>Présenter les acteurs du déchet et les métiers</b>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°11 - 2 à 10  |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir une entreprise locale de collecte, tri, stockage et recyclage de déchets  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> PRODEC  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>- Visite de l'entreprise et découverte des métiers</b>   |
| Date ou période : <b>à déterminer en fonction de l'activité de l'entreprise</b><br><br>Durée : <b>1 à 2 heures suivant l'entreprise</b><br><br>Lieu : <b>à préciser lors de la demande</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11-2 : ENVIE 2E BOURGOGNE</b> (collecte et traitement des déchets électriques et électroniques) - <b>Longvic</b></li> <li>- <b>11-3 : ECOPOLES SERVICES</b> (installation de stockage de déchets non dangereux) – <b>Vic de Chassenay</b> (Semur en Auxois)</li> <li>- <b>11-4 : SRA SAVAC</b> (centre de traitement des graisses et de la plateforme de regroupement de déchets dangereux) – <b>Chevigny Saint Sauveur</b></li> <li>- <b>11-5 : BOURGOGNE RECYCLAGE</b> (tous déchets et regroupement de déchets dangereux ou usine de déconstruction auto) – <b>Longvic</b></li> <li>- <b>11-6 : BOURGOGNE RECYCLAGE</b> (centre de tri de déchets ménagers) – <b>Ruffey les Beaune</b></li> <li>- <b>11-7 : CENTRE DE TRI du Grand Dijon – VAL'AURA</b> (emballages ménagers) – <b>Dijon</b></li> <li>- <b>11-8 : EDIB</b> (stockage et traitement des déchets spéciaux) – <b>Longvic</b></li> <li>- <b>11-9 : ACYCLEA</b> (dépollution et valorisation des véhicules hors d'usage) – <b>Saint Apollinaire</b></li> <li>- <b>11-10 : AD3E Environnement</b> (collecte et traitement des déchets d'équipements électriques et électroniques) + intervention sur le handicap – <b>Mirebeau sur Bèze</b></li> </ul> |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>15 à 20 élèves maximum en général</b> (à valider avec l'entreprise)  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une entreprise et ses activités</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles liées au secteur du déchet et du recyclage</b></li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°12-1   |
|---|
| <b>Action :</b> Découvrir les métiers de la Chimie  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Union des Industries Chimiques  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>- Intervention dans l'établissement scolaire avec témoignage d'un professionnel sur son métier, son parcours professionnel</b>   |
| Date ou période : <b>d'octobre à mai</b><br><br>Durée : <b>2 heures</b><br><br>Lieu : - <b>Etablissements du Grand Dijon avec professionnel d'Air Liquide</b> (un établissement)<br>- <b>Etablissements du Grand Dijon avec EDIB</b> (un établissement)<br>- <b>Etablissements du Grand Dijon avec SYNKEM</b> (un établissement)<br>- <b>Etablissements du secteur Auxonne/Genlis/Pontailier avec professionnel de TitaNobel</b> (un établissement) |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la chimie et ses domaines d'intervention</b></li> <li>- <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°13-1 21   |
|--|
| <b>Action :</b> Découverte des métiers de la Métallurgie   |
| <b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Côte d'Or   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>- Intervention dans l'établissement scolaire avec possibilité de faire témoigner un professionnel présentant son métier et son parcours professionnel</b> |
| Date ou période : <b>de septembre 2014 à juin 2015</b><br><br>Durée : <b>de 1 heure à 3 heures</b><br><br>Lieu : <b>Etablissements de Côte d'Or</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 15 à 30 élèves maximum</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la métallurgie et ses métiers</b></li> <li>- <b>Découvrir les parcours de formation et les emplois clés</b></li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

| FICHE ACTION N°13-2 21   |
|--|
| <u>Action</u> : <b>Classe en entreprise</b>  |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>UIMM Côte d'Or</b>  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découverte de l'entreprise et de ses métiers en transposant une classe entière au sein d'une entreprise</b></li> <li>- <b>L'entreprise accueille une classe, met à disposition une salle. Les professeurs dispensent leurs cours dans l'entreprise. Des plages horaires sont aménagées pour la découverte des différents métiers et pour des échanges avec des professionnels. Les cours sont en rapport avec les activités de l'entreprise. La classe fait une restitution de ses actions à l'entreprise.</b></li> </ul> |
| Date ou période : <b>1 par semestre (2 par année scolaire)</b>   |
| Durée : <b>2,5 à 3 jours</b>   |
| Lieu : <b>Une entreprise de la métallurgie au plus proche de l'établissement</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>Une classe de 20 à 25 élèves</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une organisation</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°13-3 21   |
|--|
| <u>Action</u> : <b>Réflexion : comment une entreprise industrielle intègre la notion de handicap</b>   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>UIMM Côte d'Or/ALTHER</b>   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <p style="text-align: center;"><b>Intervention dans l'établissement scolaire d'un dirigeant d'entreprise ou directeur des ressources humaines et d'un conseiller insertion handicap</b></p> |
| Date ou période : <b>septembre 2014 à juin 2015</b>  |
| Durée : <b>1 h à 3 h</b>   |
| Lieu : <b>Collèges de Côte d'Or</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>groupe de 15 à 18 élèves maximum</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Réflexion et sensibilisation autour du handicap dans l'entreprise</b></li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°14-1   |
|---|
| <u>Action</u> : <b>Découvrir le secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles, de travaux publics et de manutention</b>   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>SEDIMA et DLR (distributeurs, loueurs et réparateurs de matériel)</b>  |
| <u>Statut/fonction des intervenants</u> : <b>chef de service de l'entreprise et chef des travaux du lycée René Cassin à Macon</b>   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1<sup>er</sup> temps : Découverte d'une entreprise du secteur.</b></li> <li>- <b>2<sup>ème</sup> temps : Intervention dans la classe pour présenter les parcours de formation</b></li> </ul> |
| Date ou période : <b>tout au long de l'année en fonction des disponibilités</b>   |
| Durée : <b>2 h dans l'entreprise + 1 h en classe</b>  |
| Lieu : <b>- entreprises de Côte d'Or (Nuits St Georges - Dijon)</b>   |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>20 élèves maximum</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions</b></li> </ul>              |

| FICHE ACTION N°15 -1  |
|---|
| <u>Action</u> : <b>« S'il te plaît, dessine-moi une entreprise », des entrepreneurs à la rencontre des élèves</b>   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>Entrepreneurs de l'Auxois et du Châtillonnais</b>  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans l'établissement scolaire avec possibilité de faire témoigner un professionnel présentant son métier et son parcours professionnel et d'organiser une visite d'entreprise</b></li> <li>- <b>En partant du projet de fabrication d'un stylo, les élèves identifient les questions que doit résoudre l'entreprise et construisent l'organisation de l'entreprise, ses différents services, ses métiers, les relations avec l'extérieur</b></li> </ul> |
| Date ou période : <b>1<sup>er</sup> trimestre ou 2<sup>ème</sup> trimestre de l'année scolaire en fonction des établissements</b>   |
| Durée : <b>2 heures</b>   |
| Lieu : <b>Collèges du Nord Côte d'Or</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de DP3</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendre le rôle des acteurs dans l'organisation d'une production</b></li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

| FICHE ACTION N°15 -2   |
|--|
| <b>Action :</b> Des entrepreneurs à la rencontre des élèves  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Club de chefs d'entreprises de l'agglomération dijonnaise (association Cap Nord, Club Grand Sud, La grappe chambertine, les parcs de la toison d'or)   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Module 1 - "Dessine moi un stylo" : Intervention dans l'établissement scolaire d'un chef d'entreprise.</b> En partant du projet de fabrication d'un stylo, les élèves identifient les questions que doit résoudre l'entreprise et construisent l'organisation de l'entreprise, ses différents services, ses métiers, les relations avec l'extérieur.</li> <li>- <b>Module 2 - "Découverte d'une entreprise locale" : Accueil des élèves dans l'entreprise.</b> Par petits groupes, les élèves échangent avec des professionnels à leur poste de travail puis restituent leurs observations au chef d'entreprise.</li> </ul> |
| <b>Date ou période :</b> 1 <sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire pour une meilleure intégration dans la progression pédagogique  |
| <b>Durée :</b> 2 modules de 2 heures   |
| <b>Lieu :</b> Collèges de l'agglomération dijonnaise   |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de DP3  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des organisations :</b> Identifier le cycle de vie d'un produit et le rôle des acteurs dans l'organisation</li> <li>- <b>Découvrir des métiers :</b> Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés</li> <li>- <b>Découvrir des modalités de formation :</b> Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°16 -1   |
|--|
| <b>Action :</b> Découverte de la filière forêt et travail du bois – intervention dans la classe  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Aprovalbois  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe : présentation des métiers, des formations, des établissements de formation..., film (15 minutes), échanges</b></li> <li>- <b>Possibilité d'utiliser et/ou de distribuer des supports réalisés par Aprovalbois ou par des partenaires :</b> « Zoom sur les métiers, Les métiers du bois » de l'ONISEP par exemple</li> </ul> <i>Remarque : Si l'intervention en classe doit être organisée rapidement, vous pouvez prendre contact avec Natacha Carré - <a href="mailto:n.carre@aprovalbois.com">n.carre@aprovalbois.com</a> - tél. 03 80 40 34 32.</i> |
| <b>Date ou période :</b> entre septembre 2014 et avril 2015, en fonction des disponibilités  |
| <b>Durée :</b> 1h15 à 1h30   |
| <b>Lieu :</b> établissements de Bourgogne  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> environ 15 à 25 élèves  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°16 -2   |
|--|
| <b>Action :</b> Découverte de la filière forêt et travail du bois – visites chez des professionnels  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Aprovalbois  |
| Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découverte d'un chantier d'exploitation forestière</b></li> <li>- <b>Ou découverte d'une entreprise de transformation du bois</b></li> <li>- <b>Ou découverte d'un chantier de construction bois</b></li> </ul> <i>Contact : Si l'intervention en classe doit être organisée rapidement, vous pouvez prendre contact avec Natacha Carré - <a href="mailto:n.carre@aprovalbois.com">n.carre@aprovalbois.com</a> - tél. 03 80 40 34 32.</i> |
| <b>Date ou période :</b> entre septembre 2014 et mai 2015 en fonction des disponibilités des entreprises   |
| <b>Durée :</b> une demi-journée  |
| <b>Lieu :</b> entreprise au plus proche de l'établissement   |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> environ 15 élèves   |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une entreprise, ses activités, son organisation</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°17 -1-21  |
|--|
| <b>Action :</b> Découverte d'une entreprise agricole et de ses métiers (intervention)  |
| <b>Organisation professionnelle :</b> Jeunes Agriculteurs - FDSEA 21   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe par des chefs d'entreprise ou salariés : présentation des activités d'une entreprise agricole et des métiers exercés, échange sur le parcours du chef d'entreprise (formation, expérience, vision du métier...)</b></li> <li>- <b>Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole</b></li> </ul> <b>Différents supports peuvent être utilisés :</b> diaporamas (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéos d'agriculteurs, document « tendances de l'emploi » de l'Apecita, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins |
| <b>Date ou période :</b> tout au long de l'année   |
| <b>Durée :</b> ½ journée (à adapter)   |
| <b>Lieu :</b> établissements de Côte d'Or  |
| <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> un groupe de 20 élèves environ  |
| <b>Objectif/contenu de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir les activités d'un chef d'entreprise agricole</b></li> <li>- <b>Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole</b></li> <li>- <b>Echanger avec un professionnel sur son parcours de formation, son expérience</b></li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br>Année scolaire 2014-2015<br>Côte d'Or |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br>Année scolaire 2014-2015<br>Côte d'Or |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°17 -2-21  |
|--|
| <u>Action</u> : Découvrir une entreprise agricole (sur site)   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : Jeunes Agriculteurs - FDSEA 21   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite de l'entreprise (son organisation, échange avec l'entrepreneur, son parcours, sa formation, les avantages / inconvénients de son métier)</li> </ul> <b>Cette visite peut être préparée en classe sur la base de supports</b> : 3 diaporamas sur DVD (être exploitant, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), des témoignages vidéos d'agriculteurs, le document « tendances de l'emploi » de l'Apecita, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins |
| Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>   |
| Durée : <b>½ journée ou 1 journée</b>  |
| Lieu : <b>Côte d'Or</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe (possibilité d'organisation en sous groupes)</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une entreprise agricole et ses activités, les métiers exercés</li> <li>- Echanger avec un chef d'entreprise sur les moyens d'exercer ces métiers</li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°20 -1   |
|--|
| <u>Action</u> : Carrefour des carrières au féminin   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : SCIC FETE – Femmes Egalité Emploi  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :<br><b>Présenter à des collégiennes, lycéennes, femmes en recherche de projet professionnel des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes</li> <li>- présentation de leur métier, de leur expérience</li> </ul> <b>Pour en savoir plus</b> : <a href="http://www.fete-bourgogne.org">http://www.fete-bourgogne.org</a> |
| Date ou période : <b>Samedi 31 janvier 2015</b>  |
| Durée : <b>3 heures - de 9 h à 12 h</b>  |
| Lieu : <b>Salle Devosge à Dijon</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°19 -1   |
|--|
| <u>Action</u> : Mini entreprises - EPA   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne  |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Création d'une mini-entreprise par les élèves de A à Z. Chaque élève a un rôle défini (PDG, DG, responsable commercial, administratif...), les élèves sont de vrais entrepreneurs.</b></li> <li>- <b>Participation au concours régional des mini-entreprises en mai.</b></li> <li>- <b>Accompagnement par l'association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne (outils pédagogiques), « parrains » professionnels du monde l'entreprise.</b></li> </ul> <i>Le nombre de places est limité, s'inscrire <b>avant le 15 septembre</b>. Pour en savoir plus : <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre-bourgogne.fr">www.entreprendre-pour-apprendre-bourgogne.fr</a></i> |
| Date ou période : <b>année scolaire 2014-2015 – commencement de l'action début octobre</b>   |
| Durée : <b>une année scolaire</b>  |
| Lieu : <b>Bourgogne</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe, idéalement entre 15 et 20 élèves</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire découvrir aux jeunes l'entreprise en les mettant en situation « réelle » : les élèves sont acteurs de la mini-entreprise.</b></li> </ul>  |

| FICHE ACTION N°20 -2   |
|--|
| <u>Action</u> : Exposition photos « Femmes et métiers techniques »   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : SCIC FETE – Femmes Egalité Emploi / Rectorat   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnelles en situation de travail dans des métiers peu féminisés. Elle peut permettre de travailler avec les élèves sur les représentations de la place des femmes dans les métiers techniques.</b></li> </ul> <i>Les photos ont été réalisées par des collégiens ou lycéens bourguignons à l'occasion d'un concours organisé pendant la semaine école-entreprise 2011</i><br><i>Remarque : l'exposition est à retirer au rectorat de Dijon</i> |
| Date ou période : <b>septembre à juin</b>  |
| Durée : <b>en fonction des besoins et de la disponibilité</b>  |
| Lieu : <b>Bourgogne</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br>Année scolaire 2014-2015<br>Côte d'Or |  |
|---|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br>Année scolaire 2014-2015<br>Côte d'Or |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°20-3  |
|--|
| <u>Action</u> : Exposition photo « <i>Des métiers sous l'angle de la mixité</i> »  |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>SCIC FETE – Femmes Egalité Emploi</b>   |
| Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnelles en situation de travail dans des métiers peu féminisés. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves sur les représentations et de la place des femmes dans les métiers qui restent encore peu féminisés.</b></li> </ul> <i>Les photos ont été réalisées par un photographe dans le cadre de la « Semaine de la mixité des emplois » organisée par FETE dans la Nièvre en 2014.</i><br><i>Remarque : l'exposition est à retirer dans les locaux de FETE à Dijon - 10 rue Jean Renoir</i> |
| Date ou période : <b>septembre à juin</b>  |
| Durée : <b>en fonction des besoins et de la disponibilité</b>  |
| Lieu : <b>Bourgogne</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>  |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b></li> </ul>   |

| FICHE ACTION N°21-2   |
|---|
| Action : <b>Les femmes dans l'aéronautique militaire</b>  |
| Organisation professionnelle : <b>Armée de l'air</b>  |
| Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibiliser les jeunes filles aux métiers et aux filières de l'aéronautique militaire (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe).</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>  |
| Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>   |
| Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>   |
| Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique</b></li> <li>- <b>militaire Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul> |

| FICHE ACTION N°21-1   |
|---|
| <u>Action</u> : <b>Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers navigants</b>   |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>Armée de l'air</b>   |
| Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers navigants de l'armée de l'air (pilotes, navigateurs, steward, mécaniciens navigants).</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>  |
| Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>   |
| Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>   |
| Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de personnels navigants</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul> |

| FICHE ACTION N°21-3   |
|---|
| <u>Action</u> : <b>Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers des opérations aériennes</b>  |
| <u>Organisation professionnelle</u> : <b>Armée de l'air</b>   |
| Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers des opérations aériennes de l'armée de l'air (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>   |
| Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>   |
| Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>   |
| Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>  |
| Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>   |
| Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des opérations aériennes militaires</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|--|

| FICHE ACTION N°21-4   |
|---|
| <p><u>Action</u> : Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la maintenance aéronautique<br/> <u>Organisation professionnelle</u> : Armée de l'air</p>  |
| <p>Nature de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la maintenance aéronautique de l'armée de l'air (mécanicien avion – mécanicien armement - technicien télécom – technicien radar – logisticien – mécanicien plate-forme)</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul> |
| <p>Date ou période : de septembre à juin.</p>   |
| <p>Durée : Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</p>   |
| <p>Lieu : Lycées de l'académie de Dijon.</p>  |
| <p>Nombre de personnes souhaité par action : sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</p>   |
| <p>Objectif/contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de la maintenance aéronautique militaire</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>                           |

| FICHE ACTION N°21-5   |
|---|
| <p><u>Action</u> : Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la sécurité aérienne<br/> <u>Organisation professionnelle</u> : Armée de l'air</p>   |
| <p>Nature de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la sécurité de l'armée de l'air (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>                              |
| <p>Date ou période : de septembre à juin.</p>   |
| <p>Durée : Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</p>   |
| <p>Lieu : Lycées de l'académie de Dijon.</p>  |
| <p>Nombre de personnes souhaité par action : sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</p>   |
| <p>Objectif/contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des métiers de la sécurité</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <br> | <b>DECOUVERTE<br/>DE L'ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE</b><br><br><b>Année scolaire 2014-2015<br/>Côte d'Or</b> |  |
|---|--|---|

| FICHE ACTION N°21-6   |
|---|
| <p><u>Action</u> : Découverte des métiers de l'air et de l'espace<br/> <u>Organisation professionnelle</u> : Armée de l'air</p>   |
| <p>Nature de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'armée de l'air</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>  |
| <p>Date ou période : de septembre à juin.</p>   |
| <p>Durée : Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</p>   |
| <p>Lieu : Lycées de l'académie de Dijon.</p>  |
| <p>Nombre de personnes souhaité par action : sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</p>   |
| <p>Objectif/contenu de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire.</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul> |