

# ECOLE ENTREPRISE

## Un partenariat pour l'avenir

Saône et Loire

2016-2017

Entreprise  
Secteur d'activité  
Organisation  
Parcours de Formation  
Parcours Métiers  
Partenariat

1. Calendrier
2. Actions pour la découverte de l'environnement économique
3. Moments phares
4. Concours
5. Contacts
6. Partenaires

# Actions École-Entreprise dans l'académie

Année scolaire 2016-2017

## 1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Mois de l'innovation										
Semaine école-entreprise										
Journée Nationale des jeunes										
Semaine des métiers et de l'apprentissage										
Semaine de l'industrie										
Semaine européenne du développement durable										

Dates arrêtées ■ Dates non arrêtées ■

Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :  
<http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
<b>Concours académiques</b>										
Challenge Innov' Bourgogne										F
Raconte-moi une entreprise et ses métiers	Inscriptions			D	F					
<b>Concours nationaux avec sélection académique</b>										
Batissiel									S	F
Mini-entreprises	Inscriptions								S	F
Olympiades des sciences de l'ingénieur								S	F	

D : Date limite de dépôts des productions S : Sélections académiques  
F : Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats ...)

Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

### 2. Actions

### pour la découverte de l'environnement économique





Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

Remarques :

- De **nouvelles actions** sont proposées cette année. Elles sont repérables par le logo 
- Les actions peuvent concerner les **collégiens**, d'autres les **lycéens**, d'autres les deux publics. Pour les repérer plus facilement, deux logos sont indiqués  
- Certaines actions sont **limitées en nombre**. S'il y a plus d'inscrits, la sélection se fera en fonction de la date de réception de la demande, de la cohérence de la demande vis-à-vis du projet de la classe ou de l'établissement, de la prise en compte d'une demande n'ayant pu être honorée en 2015-2016. 

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, complétez le **document d'inscription** en annexe.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer.

#### Outils à disposition des équipes

Une **préparation en amont de la séance** avec les élèves est **indispensable** afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, ...) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.

La liste est disponible sur <http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposees-par-les-partenaires.html>

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible	
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	lycéens
1 - Transport - logistique	2	x	x	x	x
2 - Plasturgie	2	x			x
3 - Connaissance du milieu économique local (CCI)	2	x	x	x	x
4 - Artisanat - apprentissage	5	x	x	x	[4-5]
5 - Economie circulaire	1		x	x	x
6 - Energie	4	x	x	x	x
7 - Commerce et distribution	2		x	x	x
8 - Bâtiment	1		x	x	x
9 - Travaux publics	2	x	x	x	x
10 - Concours « Raconte-moi une entreprise »	1			x	x
11 - Déchets et recyclage	2	x	x	x	x
12 - Chimie	1	x		x	x
13 - Industrie	5	x	x	x	x
14 - Maintenance et après-vente des matériels agricoles, travaux publics et manutention	1	x	x	x	
16 - Forêt et bois	1	x		x	x
17 - Agriculture	1	x		x	x
18 - Hôtellerie-Restaurant	1		x	x	x
19 - Entrepreneuriat	2	x		x	x
20 - Métiers au féminin	2	exposition	x	x	x
21 - Aéronautique	6	x			x
22 - Economie sociale et solidaire	1	x			x
23 - International	2	x	x		x
25 - Justice	1	x			x
26 - Banque	1	x		x	x
27 - La recherche (Carrefours Jeunes Chercheurs Entreprises)	2		x		x
28 - Automobile	2		x	x	

FICHE ACTION N° 1-1	
<p><b>Action :</b> Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers, en classe</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> AFT Transport Logistique</p>	
<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe : la découverte de l'environnement du transport et de la logistique se fera au travers d'une séquence animée avec les élèves : A l'issue de ce dessin animé, les élèves seront amenés à retrouver l'organisation de la chaîne logistique, le rôle de chaque intervenant et les métiers et formations qui s'y réfèrent.</b></li> <li>- <b>Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.</b></li> </ul>	
<p>Date ou période : <b>tout au long de l'année en fonction des disponibilités</b></p> <p>Durée : <b>environ 2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>collèges, lycées de Bourgogne</b></p>	
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 30 élèves maximum</b></p>	
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°1 -2	
<p><b>Action :</b> Logistic EXPO : Salon 100 % Logistique-Transport dédié aux métiers, à la formation et à l'emploi - Matin</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Grand Chalon - IUT de Chalon - Lycée des métiers Camille du Gast</p>	
<p>Nature de l'action : <b>Découverte guidée des deux sites (lycée et IUT) avec différents espaces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Un « circuit de visite immersif » dans une chaîne logistique du vin/d'une tonnellerie pour découvrir le monde de la logistique et du transport, ses métiers, ses opérations, ses technologies</b></li> <li>- <b>Un espace « Orientation, Emploi et Formation »</b></li> <li>- <b>Un espace « La logistique, c'est aussi »</b></li> <li>- <b>Un espace exposition/démonstrations : exposition de véhicules et démonstration</b></li> </ul> <p><i>Un dossier pédagogique sera remis aux enseignants afin de préparer la venue des élèves. Des supports d'information concernant le secteur d'activité seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue du salon.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Optionnel : visite de la plateforme multimodale de Chalon (port fluvial embranché fer) et d'une plateforme logistique ou transport → voir fiche 1-2bis</b></li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus sur les différents espaces (contenu, durée), les modalités pratiques (transfert d'un site à un autre, repas éventuel, ...), <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html">http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html</a></i></p>	
<p>Date ou période : <b>vendredi 18 novembre 2016 de 8h30/9h00 à 12h00 (Logistic Expo)</b></p> <p>Durée : <b>3 heures à 3h30 (Logistic Expo)</b></p> <p>Lieu : <b>Lycée Camille du Gast et IUT de Chalon sur Saône</b></p>	
<p>Public concerné : <b>collégiens - lycéens de Saône et Loire</b></p> <p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>10 élèves maximum par groupe avec un encadrant</b></p> <p><b>▶ 15 groupes maximum, soit 150 élèves</b></p>	
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des parcours de formation, les opportunités d'emploi</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°1 -2bis	
<p><b>Action :</b> Logistic EXPO : Découverte d'une plateforme et entreprise de Logistique-Transport</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Grand Chalon - IUT de Chalon - Lycée des métiers Camille du Gast</p>	
<p>Nature de l'action :</p> <p><b>En complément du salon Logistic Expo, découverte de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>la plateforme multimodale de Chalon (port fluvial embranché fer) avec visite guidée en bus</b></li> <li>- <b>d'une plateforme logistique ou transport avec visite guidée dans l'entreprise</b></li> </ul> <p><b>Cette action est réservée aux groupes déjà inscrits le matin au salon Logistic Expo (action 1-2)</b></p> <p><i>Pour en savoir plus <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html">http://www.ac-dijon.fr/cid103246/logistic-expo.html</a></i></p>	
<p>Date ou période : <b>vendredi 18 novembre 2016 de 14h à 16h</b></p> <p>Durée : <b>2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>Départ du Lycée Camille du Gast en bus - retour au lycée</b></p>	
<p>Public concerné : <b>collégiens - lycéens de Saône et Loire</b></p> <p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>15 élèves maximum par groupe avec un encadrant</b></p> <p><b>▶ 5 groupes maximum, soit 75 élèves</b></p>	
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des parcours de formation, les opportunités d'emploi</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°2-1	
<p><b>Action :</b> La plasturgie aujourd'hui et demain</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté</p>	
<p>Nature de l'action, contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe : les matières et techniques, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins des entreprises, les formations...</b></li> <li>- <b>D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...)</b></li> </ul>	
<p>Date ou période : <b>septembre à décembre de préférence</b></p> <p>Durée : <b>environ 2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>lycées de Bourgogne</b></p>	
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b></p>	
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur</b></li> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation</b></li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°2-2</b> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> La plasturgie : à vous de jouer ! <b>Organisation professionnelle :</b> Allizé-Plasturgie Bourgogne-Franche-Comté	
Nature de l'action, contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation générale rapide de la plasturgie et de ses métiers</li> <li>- Rappel sur les différentes matières plastiques et composites et sur l'éco-conception en plasturgie</li> <li>- Travaux Pratiques dans l'atelier mobile Destination Plasturgie pour découvrir les techniques de fabrication</li> <li>- D'autres actions peuvent être proposées en complément en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...)</li> </ul>	
Date ou période : octobre à février de préférence	
Durée : ½ journée à 1 journée selon le nombre d'élèves et le contenu souhaité par les enseignants	
Public cible : terminales STI2D	
Lieu : lycées de Bourgogne	
Nombre de personnes souhaité par action : une classe	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°3 -1-71</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> Découverte de l'économie locale <b>Organisation professionnelle :</b> Les Chambres de Commerce et d'Industrie de Bourgogne	
Nature de l'action, contenu : Accueil à la Chambre de Commerce et d'Industrie de Saône et Loire <b>Trois thématiques possibles (préciser l'option choisie A, B ou C au moment de l'inscription)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-1-A : Présentation de l'économie locale de manière ludique avec des illustrations concrètes comme par exemple les entreprises installées sur le territoire</li> <li>- 3-1-B : Qu'est-ce qu'une CCI (découverte du fonctionnement, de l'organisation et des services apportés par les CCI)</li> <li>- 3-1-C : Devenir chef d'entreprise (utilisation d'outils ludiques et lorsque c'est possible, rencontre avec un chef d'entreprise)</li> </ul>	
Contenu adaptable en fonction des besoins	
Date ou période : d'octobre à juin	
Durée : 2h30	
Lieu : Chambre de Commerce et d'Industrie de Saône et Loire ou dans l'établissement scolaire	
Nombre de personnes souhaité par action : collégiens de 4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> et lycéens - 30 élèves maximum avec adaptation de l'intervention en fonction du public <b>5 interventions maximum</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le tissu économique local</li> <li>- Comprendre le rôle et le fonctionnement d'une organisation économique</li> <li>- Sensibiliser à l'entrepreneuriat</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°3 -2</b> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> QUIZ Economie et Territoires de Bourgogne Franche Comté <b>Organisation professionnelle :</b> CCIR Bourgogne et CCIR Franche-Comté, Caisse d'Epargne, académies de Dijon et de Besançon, réseau Entreprendre	
Nature et contenu de l'action : <b>Jeu-concours sous forme de quiz sur les spécificités de la grande région Bourgogne - Franche-Comté (économie, démographie, géographie, tourisme, spécialités, ..)</b> <b>Le jeu concours se déroule en deux phases :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Phase de préparation lors d'une séquence de découverte de l'économie régionale conduite par l'enseignant en classe, à partir d'un kit pédagogique remis au préalable.</li> <li>2. Une finale au cours de laquelle les équipes d'élèves sélectionnées par chaque lycée se retrouvent pour s'affronter dans le cadre d'un autre jeu de questions</li> </ol>	
Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid101370/quiz-economie-et-territoires-bourgogne-franche-comte.html">http://www.ac-dijon.fr/cid101370/quiz-economie-et-territoires-bourgogne-franche-comte.html</a> Contact : Aurélie Gomes <a href="mailto:aurelie.gomes@neuf.fr">aurelie.gomes@neuf.fr</a> - Laurent Deschamps <a href="mailto:Laurent-Pierre.Deschamps@ac-dijon.fr">Laurent-Pierre.Deschamps@ac-dijon.fr</a>	
Date ou période : 1 <sup>ère</sup> phase entre janvier et mars - finale début avril 2017	
Durée : 1 <sup>ère</sup> phase : 3 à 4 séances en classe - 2 <sup>ème</sup> phase : une journée	
Lieu : 1 <sup>ère</sup> phase dans l'établissement - Finale prévue en Côte d'Or (lieu à confirmer)	
Public concerné : lycéens de 2 <sup>nde</sup> dans le cadre des enseignements d'exploration "Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" et "Sciences économiques et sociales" Nombre de personnes souhaité par action : Une équipe de 4 élèves par lycée pour la finale <b>Nombre d'équipes limité à 10 pour l'académie de Dijon</b>	
Objectif de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux faire connaître le tissu économique régional,</li> <li>- Diffuser et promouvoir l'esprit d'entreprise,</li> <li>- Contribuer à l'information et à l'orientation des jeunes.</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°4 -1-71</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens</span>	
<b>Action :</b> Découvrir la variété et la réalité des métiers artisanaux <b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Saône et Loire	
Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil en institution ou déplacement en collège</li> <li>- Quiz avec présentation des métiers de l'Artisanat, de leurs spécificités, de leurs voies d'accès</li> <li>- L'artisan, un chef d'entreprise</li> <li>- Si accueil en institution, visite de la Chambre de Métiers et rôle et mission d'une chambre consulaire</li> </ul>	
Date ou période : de septembre à juin.	
Durée : 1 séance de 2h00	
Lieu : Chambre de Métiers et de l'Artisanat ou au collège	
Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de 8 à 20 élèves maximum (à définir)	
Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</li> <li>- Découvrir une institution et son rôle</li> </ul>	

### FICHE ACTION N°4-2-71

collégiens

Action : Bus de l'apprentissage

Organisation professionnelle : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Saône et Loire

Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :

- Présentation de la formation par apprentissage
- Informer sur les filières de formation en apprentissage -tous secteurs confondus-
- Communication des portes ouvertes organisées par les CFA de Saône et Loire et des départements limitrophes
- Information sur les outils mis en œuvre sur le département pour faciliter la recherche d'un maître d'apprentissage

Date ou période : mi-janvier à mi-mars

Durée : ½ journée par collège => 40 minutes maximum par groupe

Lieu : Le bus est stationné dans l'enceinte du collège

Nombre de personnes souhaitées par action :

les groupes sont constitués de 15 élèves environ

Peuvent être accueillis 6 groupes maximum par demi-journée

Objectif/contenu de l'action :

- Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions

### FICHE ACTION N°4-3-71

collégiens

Action : Information sur l'apprentissage

Organisation professionnelle : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Saône et Loire

Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :

Opération réservée aux établissements qui ne reçoivent pas la visite du bus de l'apprentissage

- Présentation de la formation par apprentissage
- Informer sur les filières de formation en apprentissage -tous secteurs confondus-
- Information sur les outils mis en œuvre sur le département pour faciliter la recherche d'un maître d'apprentissage

Date ou période : janvier à avril

Durée : 3 heures par collège => 40 minutes environ par groupe

Lieu : Intervention au sein du collège

Nombre de personnes souhaitées par action : Groupes constitués de 30 jeunes environ

Objectif/contenu de l'action :

- Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions

### FICHE ACTION N°4-4-71

collégiens

Action : « Découverte de l'entreprise artisanale : de la création à la gestion quotidienne. »

Organisation professionnelle : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Saône et Loire

Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :

Animation par la CMA autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent.

- Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.
- Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.

Date ou période : de novembre à juin

Durée : 2 heures

Lieu : collèges de la Saône et Loire

Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de 20 élèves maximum (à définir)

Objectif/contenu de l'action :

- Découvrir une organisation et des activités
- Découvrir des métiers et des activités professionnelles
- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.

### FICHE ACTION N°4-5-71

collégiens  
lycéens

Action : Accompagnement Vers l'Apprentissage (PAVA) de jeunes en situation de handicap

Organisation : Chambre de Métiers et de l'Artisanat Interdépartementale - Délégation Saône et Loire

Contact : Cécile Delon / 03.85.41.22.32

Nature de l'action : **Accompagnement individualisé et personnalisé**

Mise en place d'un parcours de validation de projet apprentissage en coordination avec son référent Education Nationale

Aide à la signature d'un contrat

**Cette prestation s'adresse aux jeunes en situation de handicap (notification d'orientation CDAPH), ou pouvant relever du handicap, âgés de 16 ans (15 ans si en fin de premier cycle de l'enseignement secondaire) et plus et souhaitant poursuivre leur formation par la voie de l'apprentissage.**

*Cette prestation spécifique peut être présentée aux enseignants qui souhaitent des informations complémentaires*

Nombre de personnes souhaitées par action : action individuelle

Objectif/contenu de l'action :

- Aide à l'élaboration et à la validation d'un projet professionnel au regard des contraintes liées au handicap
- Information sur l'apprentissage et ses conditions d'accès
- Identification des aménagements nécessaires au bon déroulement de la formation par apprentissage
- Aide à la recherche d'une entreprise d'accueil.

FICHE ACTION N°5 -1
<p><b>Action :</b> L'économie circulaire des emballages</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Centre INFINEO / Coca Cola Entreprise</p>
<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du centre Infinéo et définition de l'économie circulaire</b></li> <li>- <b>Découverte et visite de l'entreprise Plastipak Packaging spécialisée dans le recyclage d'emballages plastiques et découverte du processus industriel</b></li> <li>- <b>Retour au centre pédagogique et approfondissement des notions de l'économie circulaire des emballages avec support visuels et physiques de démonstration (ou autres sujets ayant trait au développement durable appliqué au monde de l'entreprise)</b></li> </ul> <p><b>Possibilité de suivre cette action en anglais</b></p> <p><i>Remarque : liste nominative des participants à fournir pour entrer sur le site industriel - conditions strictes de sécurité sur le site</i></p>
<p>Date ou période : <b>de novembre à juillet</b></p> <p>Durée : <b>2h00 (modulable)</b></p> <p>Lieu : <b>Centre INFINEO / Entreprise Plastipak Packaging de Sainte Marie La Blanche (21 - 7 min de Beaune)</b></p>
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>45 élèves maximum (accompagnateurs inclus), à partir de la classe de 4<sup>ème</sup> (exception possible au cas par cas)</b></p> <p><i>Possibilité d'organiser une découverte pour un plus grand nombre de participants (un bus complet) sur un temps de 3h</i></p> <p><b>▶ 25 groupes maximum</b></p>
<p>Objectifs : (à adapter en fonction du niveau des élèves, de l'actualité et des sujets abordés en cours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le cycle de vie des emballages</b></li> <li>- <b>Comprendre les problématiques du recyclage et les enjeux en termes de filières</b></li> <li>- <b>Découvrir une entreprise et son fonctionnement</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles avec face à face possible avec des salariés de l'entreprise (à prévoir bien en amont pour des raisons de planning)</b></li> <li>- <b>Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adapté au monde de l'entreprise, etc.</b></li> </ul>

FICHE ACTION N°6 -1
<p><b>NOUVEAU</b></p> <p><b>Action :</b> Découvrir une unité de tri-méthanisation-compostage</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> SMET 71 et TIRU (Filiale d'EDF)</p> <p><b>Contact :</b> Marie-Laure Bazerolle - Tél : 03 85 91 09 81 - <a href="mailto:ml.bazerolle@smet71.fr">ml.bazerolle@smet71.fr</a> <i>A contacter directement</i></p>
<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du site</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et des métiers</b></li> </ul>
<p>Date ou période : <b>d'octobre à mai</b></p> <p>Durée : <b>2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>Usine ECOCEA-SMET 71 à Chagny</b></p>
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves maximum à définir</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la valorisation des déchets</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>

FICHE ACTION N°6 -2
<p><b>NOUVEAU</b></p> <p><b>Action :</b> Découvrir un site de production d'énergie nucléaire</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Groupe EDF</p> <p><b>Contact :</b> Service gestionnaire des visites - Tél : 02 48 54 50 92 - <a href="mailto:ges-visites-bel@edf.fr">ges-visites-bel@edf.fr</a> <i>Contactez directement le service gestionnaire des visites</i></p>
<p>Nature de l'action - contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation des métiers, de la centrale et de son fonctionnement</b></li> <li>- <b>Visite d'une partie de la centrale (simulateur de la salle de commande et de la salle des machines)</b></li> <li>- <b>Visite du centre de formation</b></li> </ul> <p><i>Remarque : liste nominative et copie de la carte d'identité des participants à fournir au préalable pour accéder au site</i></p>
<p>Date ou période : <b>d'octobre à mai</b></p> <p>Durée : <b>2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>Centrale nucléaire de Belleville</b></p>
<p>Public concerné : <b>collégiens - lycéens</b></p> <p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves maximum à définir</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la production de l'énergie</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>

FICHE ACTION N°6 -3
<p><b>NOUVEAU</b></p> <p><b>Action :</b> Le monde de l'énergie - Les métiers de l'énergie</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> ENGIE (acteur de l'énergie et expert dans trois métiers : l'électricité, le gaz naturel et les services à l'énergie)</p>
<p>Nature de l'action : <b>Intervention d'un professionnel « Ambassadeur de l'Énergie » dans l'établissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du groupe ENGIE, de la transition énergétique</b></li> <li>- <b>La diversité des métiers d'une grande entreprise</b></li> <li>- <b>Les métiers d'avenir et la place des femmes (contenu à adapter en fonction de la demande)</b></li> </ul> <p><i>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse <a href="http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation">http://www.japprends-lenergie.fr/orientation/parcours-orientation</a></i></p>
<p>Date ou période : <b>de novembre à mai</b></p> <p>Durée : <b>2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>établissements de Saône et Loire</b></p>
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves maximum par groupe avec un encadrant</b></p> <p><b>▶ 2 interventions par département et par an (ou plus si des interventions sont regroupées sur une même date et un même secteur géographique)</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies)</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des parcours de formation</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 6 -4</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Le monde de l'énergie - Découvrir un site de production d'énergie et les métiers des collaborateurs	
<b>Organisation professionnelle :</b> ENGIE (acteur de l'énergie et expert dans trois métiers : l'électricité, le gaz naturel et les services à l'énergie)	
Nature de l'action : <b>Accueil sur site</b> - Visite du site, explication de son fonctionnement - Présentation des métiers des collaborateurs  <i>Pour préparer en amont ou exploiter ensuite l'intervention, le site J'apprends l'énergie propose un serious game sur les Enjeux de l'énergie et un jeu de rôle « Parcours Orientation » accessible à l'adresse <a href="http://www.japprends-lenergie.fr/">http://www.japprends-lenergie.fr/</a></i>	
Date ou période : <b>de novembre à mai</b>	
Durée : <b>2 heures</b>	
Lieu : <b>Chalon Energie - Central biomasse du réseau de chaleur urbain)</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>à définir au cas par cas en fonction des normes de sécurité propres à chaque site</b>  <b>2 groupes maximum par site et par année</b>	
Objectifs de l'action : - Découvrir un secteur (ses activités, ses opérations, ses technologies) - Découvrir des métiers, des parcours de formation,	

<b>FICHE ACTION N° 7-1</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens lycéens</span>																						
<b>Action :</b> Découvrir le secteur du commerce et de la distribution																						
<b>Organisation professionnelle :</b> Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever																						
<b>Statut/fonction des intervenants :</b> directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, ...																						
Nature de l'action - contenu : - <b>Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin</b> <b>Contactez directement le responsable du magasin</b>																						
Date ou période : <b>toute période (sauf décembre, janvier et pâques)</b>																						
Durée : <b>environ 2 heures</b>																						
Lieu : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>																						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">- <b>Autun</b> (magasin ATAC) – contacter M. POUHIN</td> <td style="width: 33%;">directeur</td> <td style="width: 33%;">tél : 03 85 52 52 52</td> </tr> <tr> <td>- <b>Bourbon-Lancy</b> (magasin ATAC) – contacter M. RENVOISE</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 89 26 12</td> </tr> <tr> <td>- <b>Buxy</b> (magasin ATAC) – contacter M. VERNANCHET</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 92 07 97</td> </tr> <tr> <td>- <b>Gueugnon</b> (magasin Auchan) – contacter M. MICOUD</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 85 05 23</td> </tr> <tr> <td>- <b>Cluny</b> (magasin ATAC) – contacter M. LESER</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 59 01 10</td> </tr> <tr> <td>- <b>Marcigny</b> (magasin ATAC) – contacter M. TAILLIEZ</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 25 28 80</td> </tr> <tr> <td>- <b>Pierre-de-Bresse</b> (magasin ATAC) – contacter M. VAISSELLET</td> <td>directeur</td> <td>tél : 03 85 76 84 93</td> </tr> </table>		- <b>Autun</b> (magasin ATAC) – contacter M. POUHIN	directeur	tél : 03 85 52 52 52	- <b>Bourbon-Lancy</b> (magasin ATAC) – contacter M. RENVOISE	directeur	tél : 03 85 89 26 12	- <b>Buxy</b> (magasin ATAC) – contacter M. VERNANCHET	directeur	tél : 03 85 92 07 97	- <b>Gueugnon</b> (magasin Auchan) – contacter M. MICOUD	directeur	tél : 03 85 85 05 23	- <b>Cluny</b> (magasin ATAC) – contacter M. LESER	directeur	tél : 03 85 59 01 10	- <b>Marcigny</b> (magasin ATAC) – contacter M. TAILLIEZ	directeur	tél : 03 85 25 28 80	- <b>Pierre-de-Bresse</b> (magasin ATAC) – contacter M. VAISSELLET	directeur	tél : 03 85 76 84 93
- <b>Autun</b> (magasin ATAC) – contacter M. POUHIN	directeur	tél : 03 85 52 52 52																				
- <b>Bourbon-Lancy</b> (magasin ATAC) – contacter M. RENVOISE	directeur	tél : 03 85 89 26 12																				
- <b>Buxy</b> (magasin ATAC) – contacter M. VERNANCHET	directeur	tél : 03 85 92 07 97																				
- <b>Gueugnon</b> (magasin Auchan) – contacter M. MICOUD	directeur	tél : 03 85 85 05 23																				
- <b>Cluny</b> (magasin ATAC) – contacter M. LESER	directeur	tél : 03 85 59 01 10																				
- <b>Marcigny</b> (magasin ATAC) – contacter M. TAILLIEZ	directeur	tél : 03 85 25 28 80																				
- <b>Pierre-de-Bresse</b> (magasin ATAC) – contacter M. VAISSELLET	directeur	tél : 03 85 76 84 93																				
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 à 30 élèves maximum à définir avec le magasin</b>																						
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification</b>																						


<b>FICHE ACTION N° 7 -2</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Journée nationale de l'emploi des jeunes chez Carrefour	
<b>Organisation professionnelle :</b> Carrefour / Grande Distribution	
Nature de l'action - contenu : <b>accueil sur site</b> - <b>Présentation des métiers et des parcours</b> - <b>Visite de magasin</b> - <b>Témoignage de collaborateurs</b>	
Date ou période : <b>Mars 2017 (date à confirmer)</b>	
Durée : <b>maximum 2 heures</b>	
Lieu : <b>magasin Carrefour Chalon Sud</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves maximum</b> <b>un groupe possible le matin - un groupe possible l'après-midi</b>	
Objectif/contenu de l'action : - <b>Découvrir un secteur, une organisation</b> - <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b> - <b>Découvrir des parcours de formation</b>	

<b>FICHE ACTION N° 8-1</b> <span style="float: right; color: pink;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Les coulisses du bâtiment	
<b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Française du Bâtiment	
Nature de l'action - contenu : - <b>Accueil sur un chantier : visite guidée et commentée d'un chantier, animation et démonstration sur place</b> <i>informations sur le site de la FFB <a href="http://www.ffbatiment.fr/">http://www.ffbatiment.fr/</a></i> <i>Contact FFB Bourgogne : Véronique PELAMATTI 03 80 48 00 60</i>	
Date ou période : <b>vendredi 14 octobre 2016</b>	
Durée : <b>une demi-journée</b>	
Lieu : <b>en cours de définition</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>	
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,</b> - <b>Découvrir la diversité des métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b>	

FICHE ACTION N° 9-1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<u>Action</u> : Découvrir les métiers des Travaux Publics	
<u>Organisation professionnelle</u> : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne	
Nature de l'action - contenu : - <b>Intervention d'un professionnel dans la classe</b> <i>Remarque : pour la découverte des métiers des travaux publics, <b>une seule action peut être demandée</b> soit l'intervention en classe (action 9-1), soit l'accueil sur un chantier (action 9-2)</i>	
Date ou période : <b>d'octobre à avril</b>	
Durée : <b>à définir</b>	
Lieu : <b>dans l'établissement</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>	
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b> - <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b>	

FICHE ACTION N° 9-2 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<u>Action</u> : Découvrir les métiers des Travaux Publics	
<u>Organisation professionnelle</u> : Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne	
Nature de l'action - contenu : - <b>Accueil des élèves en centre de formation</b>	
Durée : <b>1h30 environ</b>	
Date et lieu : <b>UFA Thomas Dumorey à Chalon-sur-Saône - période à confirmer</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>	
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b> - <b>Découvrir des métiers, des formations</b>	

FICHE ACTION N° 10-1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<u>Action</u> : Concours « Raconte-moi une entreprise et ses métiers »	
<u>Organisation professionnelle</u> : Fondation Varenne – MEDEF Bourgogne	
Nature de l'action : <b>Concours</b> <b>Thème : réalisation d'un article de presse illustré d'une photo</b> , valorisant une entreprise, ses métiers, ses produits ou services et ses points forts <i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre</i> <i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html">http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html</a></i>	
Dates : <b>Inscription des équipes : avant le 14 octobre 2016</b> <b>Retour des reportages : 8 décembre 2016 au plus tard</b>	
Lieu : <b>Bourgogne</b>	
Public concerné : <b>collégiens - lycéens - étudiants en BTS</b> Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir</b>	
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir une entreprise locale, son organisation</b> - <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b>	

FICHE ACTION N°11 -1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<u>Action</u> : Découverte du secteur des déchets et du recyclage	
<u>Organisation professionnelle</u> : PRODEC	
Nature de l'action - contenus : <b>Intervention dans la classe</b> - <b>Présentation de la filière du déchet et du recyclage</b> - <b>Diffusion d'un film réalisé dans les entreprises, basé sur des témoignages du personnel</b> - <b>Présentation des métiers</b>	
Date ou période : <b>toute l'année</b>	
Durée : <b>1h30 à 2 heures</b>	
Lieu : <b>établissements de Bourgogne</b>  <b>10 interventions maximum</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>	
Objectifs de l'action : - <b>Présenter les entreprises de la filière Déchets/recyclage et les métiers associés</b>	



FICHE ACTION N°11 - 10 à 12 <span style="float: right; color: red;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Découvrir une entreprise locale de collecte, tri, stockage et recyclage de déchets	
<b>Organisation professionnelle :</b> PRODEC	
Nature de l'action - contenu : <b>- Visite de l'entreprise et découverte des métiers</b>	
Date ou période : <b>à déterminer en fonction de l'activité de l'entreprise</b>	
Durée : <b>1 à 2 heures suivant l'entreprise</b>	
Lieu : <b>à préciser lors de la demande</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>11-10 : VEOLIA PROPLETE</b> (installation de stockage de déchets non dangereux avec cogénération d'électricité et d'énergie thermique) – <b>Granges</b> (ouest Chalon sur Saône)</li> <li>- <b>11-11 : DESPLAT RECYCLAGE</b> (centre de tri du Grand Chalon + centre de traitement des véhicules hors d'usage + traitement des ferrailles) – <b>Chalon sur Saône</b> Prévoir 2 h</li> <li>- <b>11-12 : CENTRE DE TRI - SITA</b> (emballages ménagers) – <b>Digoin (71)</b></li> </ul>	
<i>NB : une aide au transport pourra être allouée pour la visite d'une de ces entreprises en fonction du projet et de la localisation de l'établissement</i>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>20 à 30 élèves</b> (à valider avec l'entreprise)	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une entreprise et ses activités</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles liées au secteur du déchet et du recyclage</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 12-1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span>	
<b>Action :</b> Découvrir les métiers de la Chimie	
<b>Organisation professionnelle :</b> Union des Industries Chimiques	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans l'établissement scolaire avec témoignage d'un professionnel sur son métier, son parcours professionnel</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>de novembre à mai</b>	
Durée : <b>2 heures</b>	
Lieu : - <b>Chalon sur Saône et ses environs</b> avec professionnel de <b>Air Liquide Electronics Materials</b> <div style="display: flex; align-items: center; margin-left: 20px;"> <span style="color: red; font-size: 1.2em;">▶</span> un établissement         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Macon</b> avec professionnel de <b>LCB</b> <span style="color: red; font-size: 1.2em;">▶</span> un établissement</li> <li>- <b>Tournus</b> avec professionnel de <b>VALSPAR</b> <span style="color: red; font-size: 1.2em;">▶</span> un établissement</li> </ul>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe de 3ème</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur de la chimie et ses domaines d'intervention</b></li> <li>- <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°13 -1-71 <span style="float: right; color: red;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Découverte du secteur des Industries Technologiques	
<b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Saône et Loire	
Nature de l'action - contenu : <b>Visite d'entreprises industrielles</b> : capacité d'accueil à définir avec les entreprises. Calendrier à établir à l'avance. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'entreprise, des différents services</b></li> <li>- <b>Visite des ateliers et échanges avec des salariés</b></li> </ul> <i>Il est conseillé, en amont de la visite, une présentation en classe des Industries Technologiques : découverte du secteur, des entreprises, des métiers et des formations → voir fiche action 13-2-71</i>	
Date ou période : <b>à partir du mois d'octobre 2016</b>	
Durée : <b>environ 2 heures</b>	
Lieu : <b>Entreprises industrielles de Saône et Loire</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>à définir</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur des industries technologiques : entreprises, activités, métiers, filières</b></li> <li>- <b>Découvrir l'environnement de travail</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°13 -2-71 <span style="float: right; color: red;">collégiens lycéens</span>	
<b>Action :</b> Présentation des Industries Technologiques	
<b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Saône et Loire	
Nature de l'action - contenu : <b>Intervention au sein des établissements scolaires</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation des Industries Technologiques : entreprises, métiers, formations avec supports vidéos</b></li> <li>- <b>Possibilité de témoignages de professionnels ou de jeunes en formation</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>tout au long de l'année en fonction des disponibilités</b>	
Durée : <b>environ 1 heure</b>	
Lieu : <b>Collèges et lycées de Saône et Loire</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>en fonction des besoins de l'établissement, plusieurs interventions peuvent être programmées. Tous niveaux</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des industries technologiques : secteurs d'activité, produits fabriqués, métiers et formations</b></li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°13-3-71</b>	
<i>collégiens lycéens</i>	
<b>Action :</b> Petit déjeuner Industriel	
<b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Saône et Loire	
Nature de l'action - contenu :	
<p><b>Invitation d'une classe, dans les locaux de l'UIMM 71, à prendre un petit déjeuner au cours duquel seront présentés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le secteur de l'industrie</li> <li>- des établissements de formation (CFAI, lycée professionnel, IUT, ...)</li> <li>- la visite d'ateliers de formation</li> <li>- possibilité de témoignages de salariés et de professionnels du secteur</li> </ul> <p><i>Pour les établissements intéressés, merci de vous positionner au plus tôt)</i></p>	
Date ou période : à compter du mois d'octobre	
Durée : une matinée	
Lieu : dans les locaux de l'UIMM 71 à Chalon sur Saône	
Nombre de personnes souhaité par action : à définir	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le secteur industriel</li> <li>- Découvrir les voies de formation existantes</li> <li>- Découvrir des lieux de formation</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°13-4-71</b>	
<i>collégiens</i>	
<b>Action :</b> Découvrir le secteur de la maintenance industrielle et de la production industrielle, sur le bassin de Macon	
<b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Saône et Loire en partenariat avec le lycée René Cassin de Mâcon	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> temps : Découverte d'une entreprise du secteur.</li> <li>- 2<sup>ème</sup> temps : Découverte du lycée René Cassin à Mâcon</li> </ul>	
Date ou période : tout au long de l'année en fonction des disponibilités	
Durée : 2 h dans l'entreprise + 2 h au lycée (deux demi-journées différentes)	
Lieu : entreprises de Saône et Loire (secteur Mâcon)	
Nombre de personnes souhaité par action : 30 élèves maximum	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N°13-Smile</b>	
<i>collégiens lycéens étudiants</i>	
<b>Action :</b> Salon - concours Smile 2017	
<b>Organisation professionnelle :</b> CCIR Bourgogne et CCIR Franche-Comté, CCIT de Saône et Loire en partenariat avec l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie Bourgogne (UIMM), l'académie de Dijon et le conseil régional Bourgogne Franche Comté	
Nature et contenu de l'action : <b>Découverte active des métiers de l'industrie lors d'un salon avec préparation possible en amont par la réalisation d'un « produit industriel multifonctions » (PIM).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salon reconstituant une entreprise éphémère, scénarisée de manière dynamique avec une quinzaine d'espaces permettant de découvrir des métiers de la conception à la commercialisation</li> <li>- Préparation possible du salon : Elle se matérialise par une production (prototype ou maquette ou dossier technique) à partir d'un cahier des charges fourni. Ce projet fait alors l'objet d'un concours régional. La classe peut s'appuyer sur les établissements et centres de formation de proximité (une liste sera fournie).</li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus, - contacts : Marie-Hélène JUILLARD - mh.juillard@bourgogne.cci.fr - 03 80 60 40 10 Michel CARADOT – m.caradot@cci71.fr – 03 85 42 36 31 - <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid105603/salon-smile.html">http://www.ac-dijon.fr/cid105603/salon-smile.html</a></i></p>	
Date ou période du salon : mardi 11, mercredi 12 (matin) et jeudi 13 avril 2017	
Durée pour le salon : une demi-journée	
Lieu : Le Creusot - salle La Nef	
<i>Les transports entre l'établissement et Le Creusot sont pris en charge par les organisateurs</i>	
Public concerné : collégiens à partir de la 4 <sup>ème</sup> , 3 <sup>ème</sup> prépa-pro, lycéens, étudiants de BTS	
Objectif de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la diversité des métiers de l'industrie, de la métallurgie et plus particulièrement les métiers d'avenir (robotique, recherche et développement, ...)</li> <li>- Mieux connaître les filières et les parcours professionnels</li> <li>- Faire le lien entre formations, métiers, entreprises industrielles, procédés de fabrication et conception</li> </ul>	


<b>FICHE ACTION N° 14-1</b>	
<i>collégiens</i>	
<b>Action :</b> Découvrir le secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles, de travaux publics et de manutention	
<b>Organisation professionnelle :</b> SEDIMA et DLR (distributeurs, loueurs et réparateurs de matériel)	
<b>Statut/fonction des intervenants :</b> chef de service de l'entreprise et chef des travaux du lycée René Cassin à Macon	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> temps : Découverte d'une entreprise du secteur.</li> <li>- 2<sup>ème</sup> temps : Intervention dans la classe pour présenter les parcours de formation</li> </ul>	
Date ou période : tout au long de l'année en fonction des disponibilités	
Durée : 2 h dans l'entreprise + 1 h en classe	
Lieu : entreprises de Saône et Loire (secteurs de Chalon sur Saône et Mâcon)	
Nombre de personnes souhaité par action : 20 élèves maximum	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 16-1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> Découverte de la filière forêt et travail du bois – intervention dans la classe	
<b>Organisation professionnelle :</b> Aprovalbois	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe : présentation des métiers, des formations, des établissements de formation..., film (15 minutes), échanges</b></li> <li>- <b>Possibilité d'utiliser et/ou de distribuer des supports réalisés par Aprovalbois ou par des partenaires</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>entre septembre 2016 et mai 2017, en fonction des disponibilités</b>	
Durée : <b>1h15 à 1h30</b>	
Lieu : <b>établissements scolaires de Bourgogne</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>environ 15 à 25 élèves</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°17 -1 71 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> Découverte de l'agriculture et de ses métiers (intervention)	
<b>Organisation professionnelle :</b> FDSEA 71	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention dans la classe : présentation des différentes productions agricoles, du rôle de l'agriculture et des formations et métiers possibles.</b></li> <li>- <b>Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole en fonction des projets de la classe.</b></li> </ul>	
<b>Différents supports peuvent être utilisés :</b> diaporamas (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéos d'agriculteurs, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins	
Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>	
Durée : <b>2 heures environ</b>	
Lieu : <b>établissements de Saône-et-Loire</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir l'agriculture, la diversité de ses métiers et les débouchés en Bourgogne.</b></li> <li>- <b>Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole et dans le monde agricole au sens large</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur ces métiers (les évolutions technologiques, la féminisation, la place de l'agriculture au sein de la société...).</b></li> <li>- <b>Echanger sur les parcours de formations possibles</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N°18 -1 71 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>				
<b>Action :</b> Découvrir le secteur Hébergement - Restauration				
<b>Organisation professionnelle :</b> Union des Métiers & des Industries de l'Hôtellerie et de la Restauration de la Saône et Loire				
Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découverte d'une entreprise et échanges avec l'exploitant et les salariés</b></li> </ul> <p style="text-align: center; background-color: yellow;"><b>Contactez directement le responsable de l'établissement</b></p>				
Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>				
Durée : <b>environ 2 heures</b>				
Lieux d'accueil possibles connus à ce jour :				
Situation	Etablissement	Adresse	Contact	Téléphone
Buxy	Restaurant Aux Années Vins	Place du Carcabot	M. Philippe QUENEAU	03 85 92 15 76
Chalon sur Saône	Le Saint Georges	32 Av. Jean Jaurès	M. Michel LENEUF	03 85 90 80 50
Couches	Hôtel des Trois Maures	Place de la République	Mme Monique TOLFO	03 85 49 63 93
Crèches sur Saône	Hostellerie de la Barge		M. Patrick REVOYRE	03 85 23 93 23
Montmelard	SARL Le Saint Cyr		Mme Nelly BONNETAIN	03 85 50 20 76
<i>D'autres lieux d'accueil peuvent être ajoutés, n'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez découvrir un hôtel-restaurant proche de votre établissement.</i>				
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 10 à 20 élèves maximum (à définir)</b>				
Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir une organisation et ses activités</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b></li> </ul>				

FICHE ACTION N°19 -1 <span style="float: right; color: red;">collégiens</span> <span style="float: right; color: blue;">lycéens</span>	
<b>Action :</b> Mini entreprises - EPA	
<b>Organisation professionnelle :</b> Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne	
Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Création d'une Mini Entreprise-EPA par les élèves de A à Z. Chaque élève a un rôle défini (Directeur, Responsable commercial, administratif...), les élèves sont de vrais entrepreneurs, c'est du concret : réalisation de supports de communication, ouverture d'un compte bancaire, contrats de travail, production et vente...</b></li> <li>- <b>Participation au salon régional des Mini Entreprises-EPA en mai.</b></li> <li>- <b>Accompagnement par l'association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne (outils pédagogiques), « parrains/marraines » professionnels du monde l'entreprise.</b></li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr">www.entreprendre-pour-apprendre.fr</a> ou <a href="mailto:pauline.fuster@cci21.fr">pauline.fuster@cci21.fr</a></i></p>	
Date ou période : <b>année scolaire 2016-2017 – commencement de l'action au plus tard début octobre</b>	
Durée : <b>une année scolaire ou 1 EPI semestriel</b>	
Lieu : <b>Bourgogne</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe, idéalement entre 15 et 20 élèves</b>	
<b>nombre de places limité, s'inscrire avant le 16 septembre.</b>	
Objectif/contenu de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibiliser à l'entrepreneuriat et à l'esprit d'entreprendre</b></li> <li>- <b>Découvrir l'entreprise en situation « réelle » : les élèves sont acteurs de la Mini Entreprise-EPA.</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 19-2	collégiens lycéens
<b>Action :</b> Sensibilisation à l'entrepreneuriat	
<b>Organisation professionnelle :</b> 100 000 ENTREPRENEURS - CGPME	
Nature de l'action - contenu : <b>Intervention en établissement</b> <b>Témoignages d'entrepreneurs</b> (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe) <b>A travers ces témoignages, les élèves découvrent le fonctionnement du monde professionnel et de l'entreprise, comprennent l'utilité concrète des matières enseignées et découvrent différentes formes d'entrepreneuriat</b> (chef d'entreprise, profession libérale, commerçant ou artisan, responsable associatif, ...)	
Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>	
Durée : <b>maximum 2 heures</b>	
Lieu : <b>établissements de Saône et Loire (bassins de Chalon sur Saône, Mâcon et Montceau/Le Creusot)</b>	
Public concerné : <b>collégiens (à partir de la quatrième), lycéens (filières générales, techniques et professionnelles)</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>  <b>15 interventions maximum</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre</li> <li>- Découvrir l'environnement professionnel</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 20-1	collégiens lycéens
<b>Action :</b> Carrefour des carrières au féminin	
<b>Organisation professionnelle :</b> FETE – Femmes Egalité Emploi	
Nature de l'action - contenu : <b>Présenter à des jeunes collégiennes, lycéennes, femmes en recherche de projet professionnel des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes</li> <li>- présentation de leur métier, de leur expérience</li> </ul> <b>Pour en savoir plus :</b> <a href="http://www.fete-bourgogne.org">http://www.fete-bourgogne.org</a>	
Date ou période : <b>à définir</b>	
Durée : <b>3 heures</b>	
Lieu : <b>lieu à confirmer</b> <i>Des transports peuvent être organisés au départ des établissements scolaires demandeurs, pris en charge par FETE (dans la limite d'une enveloppe octroyée par les Conseils Départementaux).</i>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 20-2	collégiens lycéens
<b>Action :</b> Exposition photo « Des métiers sous l'angle de la mixité »	
<b>Organisation professionnelle :</b> FETE – Femmes Egalité Emploi	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnel.le.s en situation de travail dans des métiers atypiques pour leur sexe. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves par la déconstruction de stéréotypes liés aux métiers et montrer que tout est possible.</li> </ul> <i>Les photos ont été réalisées entre 2014 et 2016 en Bourgogne.</i>	
Date ou période : <b>septembre à juin</b>	
Durée : <b>en fonction des besoins et de la disponibilité</b>	
Lieu : <b>Bourgogne</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines » et d'hommes dans les professions dites « féminines »</li> <li>- Réaliser que les métiers n'ont pas de sexe</li> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-1	lycéens
<b>Action :</b> Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers navigants	
<b>Organisation professionnelle :</b> Armée de l'air	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers navigants de l'armée de l'air (pilotes, navigateurs, steward, mécaniciens navigants).</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de personnels navigants</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-2	<i>lycéens</i>
Action : <b>Les femmes dans l'aéronautique militaire</b>	
Organisation professionnelle : <b>Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibiliser les jeunes filles aux métiers et aux filières de l'aéronautique militaire (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe).</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-3	<i>lycéens</i>
Action : <b>Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers des opérations aériennes</b>	
Organisation professionnelle : <b>Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers des opérations aériennes de l'armée de l'air (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des opérations aériennes militaires</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-4	<i>lycéens</i>
Action : <b>Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la maintenance aéronautique</b>	
Organisation professionnelle : <b>Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la maintenance aéronautique de l'armée de l'air (mécanicien avion – mécanicien armement – technicien télécom – technicien radar – logisticien – mécanicien plate-forme)</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de la maintenance aéronautique militaire</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-5	<i>lycéens</i>
Action : <b>Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la sécurité aérienne</b>	
Organisation professionnelle : <b>Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la sécurité de l'armée de l'air (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des métiers de la sécurité</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>	

FICHE ACTION N° 21-6	lycéens
<b>Action :</b> Découverte des métiers de l'air et de l'espace	
<b>Organisation professionnelle :</b> Armée de l'air	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'armée de l'air</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : de septembre à juin.	
Durée : Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.	
Lieu : Lycées de l'académie de Dijon.	
Nombre de personnes souhaité par action : sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire.</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 22-1	lycéens
<b>NOUVEAU</b>	
<b>Action :</b> A la découverte de l'économie sociale et solidaire (ESS)	
<b>Organisation professionnelle :</b> CRESS Bourgogne (Chambre régionale de l'Economie Sociale et Solidaire de Bourgogne - ESPER (Economie Sociale Partenaire de l'Ecole de la République))	
<b>Contact :</b> CRESS - Emilie OUDAR, chargée de mission – 03 80 59 96 75 <a href="mailto:emilie.ouidar@cress-bourgogne.org">emilie.ouidar@cress-bourgogne.org</a>	
Nature de l'action - contenu : Parcours avec plusieurs temps forts et participation active des jeunes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum « C'est quoi l'Economie Sociale et Solidaire ? » au sein d'un établissement support : découverte de l'ESS de 2 h par classe (1h de présentation par la CRESS avec témoignage d'un acteur local de l'ESS, suivie d'1 h d'échanges par petits groupes d'élèves constitués, avec des acteurs présents sur stands)</li> <li>- Un accompagnement « A la découverte de l'ESS » pour les classes dans l'établissement et/ou sur le territoire (dans le cadre de la semaine de l'ESS à l'école): témoignage, visite d'entreprise, animation en classe, ... (à définir ensemble) <a href="http://www.ressourcess.fr/semainedelessalecole/">http://www.ressourcess.fr/semainedelessalecole/</a></li> <li>- Une valorisation des actions conduite avec les élèves (forme à définir en concertation avec l'établissement)</li> </ul>	
Date ou période : entre janvier et mars 2017	
Durée : une demi-journée à une journée pour le Forum, à déterminer en fonction du nombre de classes	
Lieu : lycées de Bourgogne <b>2 établissements maximum</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : 3 à 6 classes pour le Forum	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une économie porteuse de sens (rapport au travail, à l'argent, engagement, citoyenneté, mode d'entreprendre, etc)</li> <li>- Sensibiliser et informer sur les spécificités de l'économie sociale et solidaire : entreprises, métiers, emploi, secteurs d'activité, ...</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 23 -1	lycéens étudiants
<b>Action :</b> Sensibiliser aux métiers de l'export et de l'import	
<b>Organisation :</b> ECTI Bourgogne (Association Entreprises - Collectivités Territoriales - Insertion) <i>Action demandée et financée jusqu'à présent par le Conseil régional de Bourgogne, dans le cadre du PAREX (Plan d'action régional export)</i>	
<b>Contact :</b> Louis BOUTARD, délégué régional - tel : 06 89 84 74 51 - mél : <a href="mailto:louis.boutard@free.fr">louis.boutard@free.fr</a>	
Nature de l'action - contenu : Intervention dans les établissements	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La place de l'international dans notre économie,</li> <li>- Témoignages d'expériences en contexte international et échanges.</li> </ul>	
Date ou période : à convenir entre les intervenants d'ECTI et l'établissement	
Durée : de 1 h 30 à 2 h	
Lieu : Lycées de Bourgogne	
Public concerné : étudiants Bac + 2 des filières commerciales et techniques, ainsi que les lycéens en classe de 1 <sup>ère</sup> et terminale <i>[supports de présentation adaptés aux publics]</i>	
Nombre de personnes souhaité par action : maximum 40	
<b>10 interventions prévues, d'autres demandes pourront être étudiées en fonction de la disponibilité des intervenants.</b>	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de la mondialisation de l'économie</li> <li>- Donner envie d'aller vers les métiers (et les stages) en lien avec l'international</li> <li>- Découvrir l'environnement de l'import export, des diverses activités professionnelles liées, grâce à des témoignages</li> <li>- Découvrir des parcours de formation ou de perfectionnement</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 23 -2	lycéens
<b>NOUVEAU</b>	
<b>Action :</b> Découverte d'une entreprise allemande	
<b>Organisation professionnelle :</b> Maison Rhénanie Palatinat - DAREIC (délégation académique aux relations européennes et internationales)	
Nature de l'action - contenu : Accueil en entreprise	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A l'occasion de l'anniversaire du traité de l'Elysée, des entreprises allemandes ou des entreprises travaillant en relation avec l'Allemagne ouvrent leurs portes afin de présenter l'entreprise, ses spécificités, les débouchés liés à l'apprentissage de l'allemand et l'importance de la langue allemande dans les relations économiques mondiales.</li> </ul>	
<i>Pour en savoir plus : DAREIC - <a href="mailto:dareic@ac-dijon.fr">dareic@ac-dijon.fr</a> Tél : 03 80 44 85 75</i>	
Date ou période : du 16 au 27 janvier 2017, dans le cadre de la journée franco-allemande	
Durée : à définir en fonction de l'entreprise	
Lieu : entreprises en Bourgogne	
Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de 30 lycéens maximum, à définir avec l'entreprise	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des entreprises travaillant à l'international</li> <li>- Découvrir les débouchés en termes d'emploi</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 25 -1	lycéens
<b>Action :</b> Projet « Jeunes ENGagés », les enjeux contemporains de la Justice	
<b>Organisation professionnelle :</b> Ecole Nationale des Greffes	
Nature de l'action - contenu : <b>intervention dans l'établissement scolaire</b>	
<b>Présentation de</b> - la justice, ses valeurs et ses symboles, - les métiers du greffe.	
Cette intervention valorise les échanges avec les élèves en répondant aux interrogations et en donnant des exemples contemporains, en lien avec des situations proches du public visé. Elle s'appuie sur des outils attractifs et interactifs	
Date ou période : <b>octobre à décembre 2016</b>	
Durée : <b>maximum 2 heures</b>	
Lieu : <b>établissements du secteur de Chalon sur Saône</b>	
Nombre de personnes souhaité par action <b>25 élèves minimum - 75 élèves maximum</b>	
<b>2 interventions maximum</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender les valeurs et les symboles de la Justice</li> <li>- Découvrir les métiers du greffe</li> <li>- Découvrir le parcours de formation</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 26 -1	collégiens	lycéens
<b>Action :</b> Découverte de la Banque de France		
<b>Organisation professionnelle :</b> Banque de France		
Nature et contenu de l'action : <b>Intervention dans la classe :</b>		
- <b>Présentation de la Banque de France, acteur de la vie économique et de l'Eurosystème (présentation adaptée pour les collégiens)</b>		
- <b>La Banque de France, une diversité de métiers et de profils - les voies de recrutement</b>		
Date ou période : <b>à définir</b>		
Durée : <b>1 heure en collège - 2 heures en lycée (présentation et questions)</b>		
Lieu : <b>dans l'établissement</b>		
Public concerné : <b>collégiens et lycéens de 1<sup>ère</sup> ES et STMG</b>		
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe</b>		
<b>2 interventions maximum par département - une en collège, une en lycée</b>		
Objectif de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une organisation</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formation</li> </ul>		

FICHE ACTION N° 27 -1	lycéens
<b>Action :</b> Carrefour Jeunes Chercheurs Entreprise « Communiquer à l'aide du numérique »	
<b>Organisation professionnelle :</b> ARDIE (Agence régionale de développement de l'innovation et de l'économie) - IUT de Dijon	
Nature de l'action - contenu :	
<b>Pour répondre aux nouveaux enjeux de la communication, le secteur du numérique est en perpétuelle évolution tant du point de vue technologique que des compétences attendues. Après une présentation générale, quatre ateliers seront proposés : réseaux sociaux, e-commerce, applications mobiles, production multimédia. Lieu de découverte et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises sont abordés afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues.</b>	
<i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i>	
Date ou période : <b>24 novembre 2016 dans le cadre de la semaine école-entreprise</b>	
Durée : <b>de 14h à 16h15</b>	
Lieu : <b>IUT de Dijon</b>	
Public concerné : <b>lycéens</b>	
<b>nombre limité : 50 à 60 élèves maximum</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> <li>- Elever le niveau de qualification des jeunes en ayant une meilleure connaissance des parcours de formation du supérieur</li> </ul>	

FICHE ACTION N° 27 -2	lycéens
<b>Action :</b> Carrefour Jeunes Chercheurs Entreprise « La vision artificielle, un pas vers l'industrie 4.0 »	
<b>Organisation professionnelle :</b> ARDIE (Agence régionale de développement de l'innovation et de l'économie) - IUT du Creusot	
Nature de l'action - contenu : <b>Après une présentation générale, plusieurs ateliers seront proposés avec des démonstrations ludiques sur des systèmes intelligents pour de multiples applications : vision 3D, scanning 3D, imagerie médicale, robotique, ...</b>	
<b>Lieu de découverte et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises sont abordés afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues</b>	
<i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé après inscription</i>	
Date ou période : <b>jeudi 19 ou 26 janvier 2017 (à confirmer)</b>	
Durée : <b>de 14h à 16h</b>	
Lieu : <b>IUT Le Creusot</b>	
Public concerné : <b>lycéens en classe de 1<sup>ère</sup></b>	
<b>nombre limité : 50 à 60 élèves maximum</b>	
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> <li>- Elever le niveau de qualification des jeunes en ayant une meilleure connaissance des parcours de formation du supérieur</li> </ul>	

Rectorat  
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon  
FAX : 03 45 62 76 25  
MEL : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)



FICHE ACTION N° 28 - 1 <span style="float: right; color: red; font-weight: bold;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier - 1
<b>Organisation professionnelle :</b> ANFA – Association Nationale pour la Formation Automobile
Nature de l'action - Contenu : - <b>Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3<sup>ème</sup>, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel</b>
Date ou période : <b>Tout au long de l'année en fonction des dates définies par les établissements</b> Durée : <b>5 jours consécutifs ou non.</b>
Lieu : <b>Dans les entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.</b>
Public concerné : <b>élèves de 3<sup>ème</sup></b> Nombre de personnes souhaité par action : <b>1 élève par entreprise et dans la limite de 2 élèves par an.</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.).</b> - <b>Découvrir un secteur et susciter des vocations.</b> - <b>Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.</b> - <b>Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.</b>

FICHE ACTION N° 28 - 2 <span style="float: right; color: red; font-weight: bold;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier - 2
<b>Organisation professionnelle :</b> ANFA – Association Nationale pour la Formation Automobile
<b>Contact :</b> Florian Verger, conseiller pédagogique - 03 70 72 12 41 - <a href="mailto:vergerf@anfa-auto.fr">vergerf@anfa-auto.fr</a>
Nature de l'action - Contenu : - <b>Opération « Portes ouvertes » dans les garages/concessions de véhicules de transport</b>
Date ou période : <b>Tout au long de l'année en fonction des dates définies par les établissements scolaires et les disponibilités des entreprises concernées</b> Durée : <b>½ journée</b>
Lieu : <b>Dans une entreprise de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonne, Bassin de Chalon sur Saône, Mâcon et Besançon pour les « limitrophes »</b> <b>▶ 2 opérations maximum par concession et 5 opérations au total maximum dans l'année</b>
Public concerné : <b>élèves de 3<sup>ème</sup></b> Nombre de personnes souhaité par action : <b>groupe de 20 élèves maximum.</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir un secteur et susciter des vocations.</b> - <b>Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (vente, maintenance, carrosserie-peinture, vente et gestion d'un magasin de pièces de rechange, marketing, administratif, etc.).</b> - <b>Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.</b>

Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : ..... ..... <i>Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les coordonnées directes du professeur référent</i> Courriel : ..... N° de téléphone : .....

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites (5 maximum par ordre de préférence)		
Nom de l'action	N° de l'action	Période souhaitée <i>Si besoin, préciser les contraintes (jour de la semaine, horaires)</i>

Nombre d'élèves participants : .....  
Niveau de classe : ..... Enseignement : .....

<b>Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2016-2017</b> (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, ...) <i>Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.</i>

Remarques :  
 - Suite à votre inscription, vous recevrez un **courriel de confirmation de votre demande** dans les 8 jours. Si ce n'est pas le cas, recontactez-nous.  
 - Les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.  
 De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informons.  
 - Une **préparation en amont** de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boîte à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>.

Visa du chef d'établissement



## 3. Moments phares






Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
Mois de l'innovation	ARDIE Bourgogne <a href="http://www.mois-innovation.fr/fr/">http://www.mois-innovation.fr/fr/</a>	<b>Thème : « L'innovation marketing et les nouveaux modes de consommation »</b> Des manifestations réparties sur les quatre départements	entreprises jeunes pour certaines actions	du 19 septembre au 14 octobre 2016
Mois de l'économie sociale et solidaire	Chambre régionale de l'économie sociale et solidaire <a href="http://www.cncres.org/accueil/je_veux_comprendre/quest_que_leconomie_sociale_et_solidaire">http://www.cncres.org/accueil/je_veux_comprendre/quest_que_leconomie_sociale_et_solidaire</a>	Pour découvrir, au travers d'initiatives les plus diverses, une autre façon de concevoir l'économie et les atouts de l'ESS	lycéens	du 24 octobre au 4 décembre 2016
Semaine école-entreprise	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30019/semaine-ecole-entreprise.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30019/semaine-ecole-entreprise.html</a>	<b>Thème : « Vers un monde connecté »</b> - découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours « Raconte-moi une entreprise et ses métiers »	équipes éducatives - COP élèves	du 21 au 25 novembre 2016
Semaine des métiers et de l'apprentissage	Académie de Dijon CRMA Bourgogne CCI Bourgogne	Journée dédiée dans les établissements scolaires à la découverte des métiers et du monde professionnel avec un temps fort de sensibilisation à l'apprentissage	collégiens lycéens	25 au 29 janvier 2017 <i>À confirmer</i>
Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin	100 000 entrepreneurs APCE (Agence pour la création d'entreprises) Les Pionnières - France Active Ministère des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes Ministère de l'éducation nationale. Ministère de l'économie de l'industrie et du numérique Direction générale des entreprises (DGE)	Des femmes entrepreneures sont invitées à témoigner de leur aventure entrepreneuriale dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur	collégiens lycéens étudiants	du 6 au 11 mars 2017
Semaine de l'industrie	- Ministère du redressement productif - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations <a href="http://www.entreprises.gouv.fr/semaine-industrie">http://www.entreprises.gouv.fr/semaine-industrie</a>	<b>Focus sur l'écologie industrielle, l'industrie verte</b> - visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	20 au 26 mars 2017
Journée Nationale des jeunes	CESE partenariat avec Ministère de l'éducation nationale	Rencontres entre jeunes, entre jeunes et acteurs professionnels, associatifs, en lien avec SEE	collégiens, lycéens	jeudi 23 mars 2017
Semaine européenne du développement durable	Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie Représentants des entreprises Associations <a href="http://www.developpement-durable.gouv.fr/La-Semaine-europeenne-du-.html">http://www.developpement-durable.gouv.fr/La-Semaine-europeenne-du-.html</a>	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	Mai / Juin 2017 <i>Dates exactes non encore connues</i>







Remarques : - Cette liste n'est pas exhaustive, d'autres événements peuvent s'ajouter en cours d'année

## 4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, ...  
Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages.  
Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive. D'autres concours à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30023/autres-concours.html>

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
<b>Concours régionaux</b>				
	- Académie de Dijon - Conseil régional - ARDIE - CCSTI de Bourgogne - ADEME - AFIM - Allizé Plasturgie - UIMM	3 niveaux : - collège - lycée - post bac	Réalisation d'un projet en lien avec une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique, ...) <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> janvier 2017 <b>Finale :</b> mai 2017
<b>Raconte-moi une entreprise et ses métiers</b> <small>Organisé dans le cadre de la semaine école entreprise</small> 	- Académie de Dijon - Fondation Varenne - MEDEF Bourgogne - CRMA Bourgogne - ONISEP Bourgogne - EPA Bourgogne - Journal du Centre et l'Yonne Républicaine	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Rédaction après la découverte d'une entreprise locale d'un article de presse illustré d'une photo, valorisant l'entreprise, ses métiers, ses produits ou services et ses points forts. <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html">http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 14 octobre 2016 <b>Retour des reportages :</b> 8 décembre 2016 <b>Jury :</b> avant le 15 décembre 2016 <b>Remise des prix :</b> Début 2017
<b>Concours Smile</b> 	- CCIR Bourgogne - CCIR Franche-Comté, - CCIT de Saône et Loire - UIMM Bourgogne - Académie de Dijon - Conseil régional BFC	Collégiens de 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> prépa-pro	Réalisation d'un « produit industriel multifonctions » (PIM) : prototype ou maquette ou dossier technique à partir d'un cahier des charges fourni. Participation au salon Smile <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid105603/salon-smile.html">http://www.ac-dijon.fr/cid105603/salon-smile.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> à définir <b>Salon :</b> avril 2017 <b>Remise de prix :</b> juin 2017
<b>Quiz Economie et Territoires de BFC</b> 	- Académies de Dijon et Besançon - CCIR de Bourgogne - CCIR Franche Comté - Caisse d'Epargne - Réseau Entreprendre	Lycéens de 2 <sup>ème</sup> en enseignement d'exploration PFEQ ou SES	Jeu concours sous forme de Quiz avec une première phase de préparation en classe puis une finale régionale <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid101370/quiz-economie-et-territoires-bourgoqne-franche-comte.html">http://www.ac-dijon.fr/cid101370/quiz-economie-et-territoires-bourgoqne-franche-comte.html</a>	<b>Inscriptions :</b> automne 2016 <b>Préparation :</b> du 21 novembre au 10 décembre 2016 <b>Finale :</b> 24 janvier 2017
<b>Business Challenge BFC</b> 	- Académies de Dijon et Besançon - Ordre des Experts Comptables - Compagnies régionales des commissaires aux comptes	Elèves de 1 <sup>ère</sup> STMG Elèves de 2 <sup>nde</sup> sensibilisés à l'économie (SES - PFEQ)	A partir d'un jeu d'entreprise en ligne (serious game), chaque équipe est amenée à faire des choix managériaux et de gestion. Argumentation des choix devant un jury <a href="http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article445">http://economie-gestion.ac-dijon.fr/spip.php?article445</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 30 septembre 2016 <b>Tournoi dans l'établissement :</b> décembre 2016 <b>Finale :</b> janvier 2017

Concours nationaux avec sélection académique				
	- École Française du Béton - Fédération Française du Bâtiment	4 catégories : - 5° - 3° - professionnelle (SEGPA – EREA - 3 <sup>ème</sup> prépa-pro) - 1 <sup>ère</sup> et 1 <sup>ère</sup> STI2D ou S-SI	Conception et réalisation collective d'un ou plusieurs objets techniques (ouvrage ou maquette ou élément d'ouvrage)  <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30022/batissiel.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30022/batissiel.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> mi-janvier 2017 <b>Finale académique :</b> mai 2017 <b>Finale nationale :</b> 7 juin 2017
	- Ministère de l'éducation nationale - Entreprendre pour Apprendre (EPA)	4 catégories : - collège - lycée - post-Bac - insertion	Création d'une mini-entreprise Concours régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury  <a href="http://bourgoqne.entreprendre-pour-apprendre.fr/">http://bourgoqne.entreprendre-pour-apprendre.fr/</a>	<b>Inscription :</b> jusqu'au 15 septembre 2016 <b>Finale académique :</b> mai 2017 <b>Finale nationale :</b> juin 2017
	- Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles (UPSTI)	2 catégories au niveau régional : - STI2D - SSI	Projets expérimentaux en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes lycéennes des classes de première et de terminale des séries S et STI2D des LEGT pendant plusieurs mois.  <a href="https://sites.google.com/site/lesolympiadesesi/accueil">https://sites.google.com/site/lesolympiadesesi/accueil</a>	<b>Finale académique :</b> avril 2017 <b>Finale nationale :</b> mai 2017
	- Vocatif - Association de 9 grandes entreprises	Collégiens en classe de 3 <sup>ème</sup>	Réalisation d'un reportage sur une entreprise de la région et d'interviews de responsables (caméra fournie et accompagnement des équipes)  <a href="http://www.macamerachezlespros.fr/">http://www.macamerachezlespros.fr/</a>	<b>Inscriptions :</b> À la rentrée <b>Sélection académique et finale nationale :</b> Juin 2017
Concours nationaux sans sélection académique				
	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Restitution de la découverte d'un métier, ou d'une organisation/entreprise à travers ses métiers, sous forme d'une vidéo de 3 minutes maximum  <a href="http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/">http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 22 janvier 2017 <b>Date limite d'envoi des projets :</b> 12 mars 2017 <b>Cérémonie de remise des prix :</b> 23 mai 2017
	- ONISEP - branches professionnelles	Collégiens, lycéens	Plusieurs concours pour une découverte active du monde des métiers en lien avec les enseignements généraux, technologiques et professionnels.  <a href="http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Concours">http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Concours</a>	<i>calendrier fonction des concours</i>

## 5. Contacts

### Conseil Relation Ecole Entreprise (CREE)

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore...

Rendez vous sur : <http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Ou contactez-nous : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)

- **Stéphanie Royer** (adjointe du délégué académique aux formations professionnelles initiale et continue)  
Tél : 03 45 62 76 22
- **Catherine Dekeyser** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 19
- **Catherine Dubos-Bacherot** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 20
- **Laurence Vienney** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 23
- **Frank Maillot** (ingénieur pour l'école)  
Tél : 03 45 62 76 21



## 6. Partenaires



- découverte d'un secteur économique
- découverte d'activités professionnelles, de métiers

- découverte d'organisations
- découverte de parcours de formation