

# ECOLE ENTREPRISE

## Un partenariat pour l'avenir

2015-2016

Côte d'Or

1. Calendrier

2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

3. Moments phares

4. Concours

5. Contacts

6. Partenaires

## Actions École-Entreprise dans l'académie

Année scolaire 2015-2016

### 1. Calendrier

Actions pour la découverte de l'environnement économique	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin

Moments phares	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
Mois de l'innovation										
Semaine école-entreprise										
Journée Nationale des jeunes										
Semaine des métiers et de l'apprentissage										
Semaine de l'industrie										
Semaine européenne du développement durable										

Dates arrêtées   Dates non arrêtées  

Consulter les dernières mises à jour sur notre site à l'adresse suivante :  
<http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Concours	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
<b>Concours régionaux</b>										
Challenge Innov' Bourgogne									D	F
Raconte-moi une entreprise et ses métiers	Inscriptions			D	F					
<b>Concours nationaux avec sélection académique</b>										
Batissiel									S	F
Mini-entreprises	Inscriptions								S	F
Olympiades des sciences de l'ingénieur								S	F	
Ma caméra chez les pros	Inscriptions									S F
Je filme le métier qui me plait							D		F	

D : Date limite de dépôts des productions S : Sélections académiques  
F : Restitution finale (épreuve finale, proclamation des résultats ...)

Ces informations sont données à titre indicatif et sont susceptibles de variation.

## 2. Actions pour la découverte de l'environnement économique

Des rencontres, des découvertes d'entreprises sont proposées par les partenaires professionnels aux équipes pédagogiques de collège et de lycée. Elles s'inscrivent dans le cadre du Parcours Avenir concernant les élèves de 6<sup>ème</sup> à la terminale.

Elles doivent permettre aux collégiens et lycéens d'avoir une meilleure connaissance de l'environnement économique, de se projeter dans l'avenir et ainsi faciliter les choix d'orientation.

Afin de coordonner les initiatives des différents partenaires, l'ensemble des actions est regroupé sous la forme d'un document unique envoyé à tous les établissements scolaires.

D'autres initiatives d'établissement hors de ce dispositif sont également possibles.

### Remarques :

- De nouvelles actions sont proposées cette année. Elles sont repérables par le logo 
- Les actions peuvent concerner les collégiens, d'autres les lycéens, d'autres les deux publics. Pour les repérer plus facilement, deux logos sont indiqués 

Si vous êtes intéressés par une ou plusieurs actions, complétez le **document d'inscription** en annexe.

Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informer.

### Outils à disposition des équipes

Une **préparation en amont de la séance** avec les élèves est **indispensable** afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres.

Vous trouverez des outils pour la découverte d'entreprise à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>. Ils visent à donner à l'enseignant des éléments pour préparer et exploiter avec les élèves, ces rencontres avec les professionnels.

D'autres outils développés par les partenaires professionnels (kits pédagogiques, vidéos, CD/DVD, brochures, sites Internet, ...) sont mis à disposition des équipes pédagogiques et des élèves.

La liste est disponible sur <http://www.ac-dijon.fr/pid30025/outils-proposees-par-les-partenaires.html>

Secteur/ Thématique à découvrir	Nb actions	Nature de l'action		Public cible	
		intervention en classe	accueil sur site	collégiens	lycéens
1 - Transport - logistique	1	x		x	x
2 - Plasturgie	1	x			x
3 - L'entreprise (CCI)	2		x	x	x
4 - Artisanat - apprentissage	4	x	x	x	[4-4]
5 - Economie circulaire	1		x	x	x
6 - Electricité (distribution, transport, relation client)	4	x	x	x	x
7 - Commerce et distribution	1		x	x	x
8 - Bâtiment	2		x	x	x
9 - Travaux publics	3	x	x	x	x
10 - Concours « Raconte-moi une entreprise »	1			x	x
11 - Déchets et recyclage	2	x	x	x	x
12 - Chimie	1	x		x	x
13 - Métallurgie	2	x	x	x	x
14 - Maintenance et après-vente des matériels agricoles, travaux publics et manutention	1	x	x	x	
15 - L'entreprise (clubs d'entrepreneurs)	3	x	x	x	x
16 - Forêt et bois	1	x		x	x
17 - Agriculture	2	x	x	x	x
19 - Entrepreneuriat (mini-entreprise)	1			x	x
20 - Métiers au féminin	2	exposition	x	x	x
21 - Aéronautique	7	x	[21-7]	[21-7]	x
22 - Entrepreneuriat	1	x		x	x
23 - Import - export	1	x			x
24 - Transports en commun	1	x		x	
25 - Justice	2	x	x	x	x
26 - Nucléaire et ses métiers	1	x			x
27 - La recherche (Carrefours Jeunes Chercheurs Entreprises)	2		x		x
28 - Automobile	2		x	x	

### FICHE ACTION N° 1-1

collégiens lycéens

Action : Découverte du secteur Transport/Logistique et de ses métiers, en classe

Organisation professionnelle : AFT-IFTIM – Transports et Logistique

Nature de l'action - contenu :

- **Intervention dans la classe** : la découverte de l'environnement du transport et de la logistique se fera au travers d'une séquence animée avec les élèves : A l'issue de ce dessin animé, les élèves seront amenés à retrouver l'organisation de la chaîne logistique, le rôle de chaque intervenant et les métiers et formations qui s'y réfèrent.
- **Des supports d'information concernant le secteur d'activité** seront laissés à l'enseignant et aux élèves à l'issue de la séance.

Date ou période : **tout au long de l'année en fonction des disponibilités**

Durée : **environ 2 heures**

Lieu : **collèges, lycées de Bourgogne**

Nombre de personnes souhaité par action : **un groupe de 20 élèves maximum**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions**

### FICHE ACTION N° 2-1

lycéens

Action : **La plasturgie aujourd'hui et demain**

Organisation professionnelle : Allizé-Plasturgie Bourgogne

Nature de l'action, contenu :

- **Intervention dans la classe** : les matières plastiques et les techniques de transformation, l'éco-conception en plasturgie, les métiers et les besoins en compétences actuelles et à venir, les formations postbac...
- **D'autres actions peuvent être proposées en fonction des besoins et projets des équipes pédagogiques** (visites d'entreprise selon le territoire, intervention d'un professionnel sur une thématique ciblée...)

Date ou période : **tout au long de l'année en fonction des disponibilités**

Durée : **environ 2 heures**

Lieu : **lycées de Bourgogne**

Nombre de personnes souhaité par action : **une classe**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir un secteur**
- **Découvrir des parcours de formation**

### FICHE ACTION N° 3-1

collégiens lycéens

Action : « **Cycle de vie d'une entreprise** »

Organisation professionnelle : **Les Chambres de Commerce et d'Industrie de Bourgogne**

Nature de l'action - contenu :

- **Accueil dans les locaux de la CCI,**
- **Rencontre avec un chef d'entreprise,**
- **Elaboration d'une production collective retraçant le cycle de vie d'une entreprise**

*Contenu adaptable en fonction des besoins*

Date ou période : **à partir de fin septembre**

Durée : **une journée (modulable)**

Lieu : **Chambre de Commerce et d'Industrie de Côte d'Or** (nombre d'interventions limité)

Nombre de personnes souhaité par action : **un groupe de 10 à 15 élèves maximum**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir le cycle de vie d'une entreprise**

### FICHE ACTION N° 3-2

collégiens lycéens

Action : **Découvrir l'activité et les métiers d'une entreprise locale**

Organisation professionnelle : **CCI Côte-d'Or**

Nature de l'action - contenu :

- **Découverte d'entreprise** afin de faire découvrir les métiers, savoir-faire, susciter des vocations

Date ou période : **à déterminer en fonction de l'activité de l'entreprise**

Durée : **1 à 2 heures suivant l'entreprise**

Lieu : **Côte-d'Or au plus proche des établissements, si possible**

Nombre de personnes souhaité par action : **fonction de chaque entreprise**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir une organisation** : Identifier le rôle des acteurs dans l'organisation
- **Découvrir des métiers** : Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés
- **Promouvoir et valoriser les entreprises locales et les savoir-faire locaux**

FICHE ACTION N° 4-1-21 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir la variété et la réalité des métiers artisanaux
<b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne - Section Côte d'Or
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil en institution ou déplacement en collège</li> <li>- Quizz avec présentation des métiers de l'Artisanat, de leurs spécificités, de leurs voies d'accès</li> <li>- L'artisan, un chef d'entreprise</li> <li>- Si accueil en institution, visite de la Chambre de Métiers et rôle et mission d'une chambre consulaire</li> </ul>
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>
Durée : <b>1 séance de 2h00</b>
Lieu : <b>Chambre de Métiers et de l'Artisanat ou au collège</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 8 à 20 élèves maximum (à définir)</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</li> <li>- Découvrir une institution et son rôle</li> </ul>

FICHE ACTION N° 4-2-21 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Mini-Forum
<b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de la Région Bourgogne section Côte d'Or
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum, rassemblant CMA, CFA (Centre de formation d'apprentis) et MFR (Maisons familiales Rurales), organisés en ateliers permettant aux élèves d'accéder à l'information sur les métiers, les filières et diplômes de l'artisanat, ainsi que sur les formations en alternance.</li> </ul>
Date ou période : <b>entre novembre et mars</b>
Durée : <b>de 1h30 à la demi-journée</b> (en fonction du nombre d'élèves concernés)
Lieu : <b>au sein du collège</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>de 12 à 40/50 élèves.</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- et/ou Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions</li> </ul>

FICHE ACTION N° 4-3-21 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> « Découverte de l'entreprise artisanale : de la création à la gestion quotidienne. »
<b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne - Section Côte d'Or
Nature de l'action - contenu : <p><b>Animation par la CMA autour d'un jeu dans lequel plusieurs équipes s'affrontent.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves répondent à des questions touchant 4 thèmes : les métiers de l'artisanat, l'entreprise artisanale, la création et le lancement de l'entreprise, la vie de l'entreprise.</li> <li>- Tout au long du jeu, des échanges avec le conseiller de la CMA permettent de préciser et d'enrichir les connaissances des élèves.</li> </ul>
Date ou période : <b>de novembre à juin</b>
Durée : <b>2 heures</b>
Lieu : <b>au sein des collèges de la Côte d'Or</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum (à définir)</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une organisation et des activités</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation.</li> </ul>

FICHE ACTION N° 4-4-21 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>

<b>Action :</b> Accompagnement Vers l'Apprentissage (PAVA) de jeunes en situation de handicap
<b>Organisation professionnelle :</b> Chambre de Métiers et de l'Artisanat de Région Bourgogne
<b>Contact :</b> Sophie Carré / 03.80.63.01.14
Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement individualisé et personnalisé</li> <li>- Mise en place d'un parcours de validation de projet apprentissage en coordination avec son référent Education Nationale</li> <li>- Aide à la signature d'un contrat</li> </ul> <p><b>Cette prestation s'adresse aux jeunes en situation de handicap (notification d'orientation CDAPH), ou pouvant relever du handicap, âgés de 16 ans (15 ans si en fin de premier cycle de l'enseignement secondaire) et plus et souhaitant poursuivre leur formation par la voie de l'apprentissage.</b></p> <p><i>Cette prestation spécifique peut être présentée aux enseignants qui souhaitent des informations complémentaires</i></p>
Nombre de personnes souhaitées par action : <b>action individuelle</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide à l'élaboration et à la validation d'un projet professionnel au regard des contraintes liées au handicap</li> <li>- Information sur l'apprentissage et ses conditions d'accès</li> <li>- Identification des aménagements nécessaires au bon déroulement de la formation par apprentissage</li> <li>- Aide à la recherche d'une entreprise d'accueil.</li> </ul>

FICHE ACTION N° 5-1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> L'économie circulaire des emballages
<b>Organisation professionnelle :</b> Centre INFINEO / Coca Cola Entreprise
Nature de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation du centre Infinéo et définition de l'économie circulaire</b></li> <li>- <b>Découverte et visite de l'entreprise Plastipak Packaging spécialisée dans le recyclage d'emballages plastiques et découverte du processus industriel</b></li> <li>- <b>Retour au centre pédagogique et approfondissement des notions de l'économie circulaire des emballages avec support visuels et physiques de démonstration (ou autres sujets ayant trait au développement durable appliqué au monde de l'entreprise)</b></li> </ul>
<b>Possibilité de suivre cette action en anglais</b>
<i>Remarques : liste nominative des participants à fournir pour entrer sur le site industriel - conditions strictes de sécurité sur le site</i>
Date ou période : <b>tout au long de l'année</b>
Durée : <b>2h00</b>
Lieu : <b>Centre INFINEO / Entreprise Plastipak Packaging de Sainte Marie La Blanche (21 - près de Beaune)</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>45 personnes maximum (accompagnateurs inclus)</b> <i>Possibilité d'organiser une découverte pour un plus grand nombre de participants (un bus complet) sur un temps de 3h</i>
Objectifs de l'action : (adaptés en fonction du niveau des élèves, de l'actualité et des sujets abordés en cours) <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le cycle de vie des emballages</b></li> <li>- <b>Découvrir une entreprise et son fonctionnement</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles avec face à face possible avec des salariés de l'entreprise (à prévoir bien en amont pour des raisons de planning)</b></li> <li>- <b>Découvrir la Responsabilité Sociétale des Entreprises, le développement durable adaptée au monde de l'entreprise, etc.</b></li> </ul>

FICHE ACTION N°6 -1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Découvrir l'entreprise eRDF et ses métiers
<b>Organisation professionnelle :</b> eRDF (Electricité Réseau Distribution France- filiale du groupe EDF)
Nature de l'action - contenu : <b>Intervention dans l'établissement scolaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'entreprise</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et des métiers de la distribution de l'électricité</b></li> </ul>
Date ou période : <b>d'octobre à mai</b>
Durée : <b>maximum 2 heures</b>
Lieu : <b>dans l'établissement</b>
Public concerné : <b>collégiens - lycéens</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves maximum</b> <b>Limité à deux interventions par département.</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire découvrir le secteur de la distribution de l'électricité et l'organisation d'eRDF</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Susciter des vocations sur des métiers parfois méconnus des élèves</b></li> <li>- <b>Encourager la féminisation des métiers</b></li> </ul>

FICHE ACTION N°6 -2 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Découvrir un chantier de l'entreprise eRDF (Electricité Réseau Distribution France- filiale du groupe EDF)
<b>Organisation professionnelle :</b> eRDF
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil sur un chantier</b></li> <li>- <b>Présentation de l'entreprise</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et des métiers de la distribution de l'électricité</b></li> </ul>
<b>Consignes de sécurité à respecter :</b> Chaussures fermées obligatoires et pantalon long
Date ou période : <b>d'octobre à mai</b>
Durée : <b>maximum 2 heures</b>
Lieu : <b>Défini avec eRDF</b>
Public concerné : <b>collégiens - lycéens</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>10 élèves maximum</b> <b>Limité à 1 action par département.</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire découvrir le secteur de la distribution de l'électricité et l'organisation d'eRDF</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles</b></li> <li>- <b>Présenter les activités sur le terrain (témoignage de professionnel)</b></li> </ul>

FICHE ACTION N° 6-3 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Découvrir l'entreprise RTE (Réseau de Transport d'Electricité)
<b>Organisation professionnelle :</b> RTE <i>Interlocutrice : Catherine AVY BRETON <a href="mailto:catherine.avy-breton@rte-france.com">catherine.avy-breton@rte-france.com</a></i>
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil sur site</b></li> <li>- <b>Visite du site Groupes Maintenance Réseau (GMR)</b></li> <li>- <b>Découverte de l'entreprise et des métiers</b></li> </ul>
Date ou période : <b>d'octobre 2015 à mai 2016</b>
Durée : <b>2 heures</b>
Lieux : <b>sites Groupes Maintenance Réseau (GMR) de Sombernon</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>Un groupe (au maximum 12 élèves)</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découverte d'une entreprise et de ses métiers</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 6-4</b>	
<b>Action :</b>	<b>Découvrir les métiers de la relation client à distance</b>
<b>Entreprise :</b>	<b>EDF Direction commerce</b> <i>Interlocutrice : Cedrine KERLAU <a href="mailto:cedrine.kerlau@edf.fr">cedrine.kerlau@edf.fr</a></i>
<b>Nature de l'action - contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil sur site</b></li> <li>- <b>Découverte d'un plateau relation client à distance</b></li> </ul>
<b>Date ou période :</b>	<b>d'octobre 2015 à Mai 2016</b>
<b>Durée :</b>	<b>2 heures</b>
<b>Lieux :</b>	<b>site Dijon - 11 rue René Char</b>
<b>Nombre de personnes souhaité par action :</b>	<b>Un groupe au maximum de 12 élèves</b>
<b>Objectifs de l'action :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil</b></li> <li>- <b>Fonctionnement d'un centre de relation client</b></li> <li>- <b>Les différents métiers (Manager/superviseur/Formateur/Conseiller) &gt; témoignage</b></li> <li>- <b>Visite du plateau</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 7-1</b>	
<b>Action :</b>	<b>Découvrir le secteur du commerce et de la distribution</b>
<b>Organisation professionnelle :</b>	<b>Fédération des Entreprises de Commerce et de la Distribution (FCD) - Groupe Schiever</b>
<b>Statut/fonction des intervenants :</b>	<b>directeur d'hypermarché, de magasin – professionnel d'un rayon traditionnel, ...</b>
<b>Nature de l'action - contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil en entreprise avec témoignage d'un professionnel et visite du magasin</b> <b>Contactez directement le responsable du magasin</b></li> </ul>
<b>Date ou période :</b>	<b>toute période (sauf décembre, janvier et pâques)</b>
<b>Durée :</b>	<b>environ 2 heures</b>
<b>Lieu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Châtillon-sur-Seine</b> (magasin Auchan) – contacter Mme HOLLARD <i>adjointe</i> tél : 03 80 91 01 01</li> <li>- <b>Semur-en-Auxois</b> (magasin Auchan) – contacter M. PERROT <i>directeur</i> tél : 03 80 97 06 00</li> <li>- <b>Saulieu</b> (magasin bi1) – contacter M. MARLOT <i>directeur</i> tél : 03 80 64 02 49</li> <li>- <b>Venarey-Lès-Laumes</b> (magasin ATAC) – contacter Mme TAVERNARI <i>adjointe</i> tél : 03 80 96 85 36</li> <li>- <b>Selongey</b> (magasin ATAC) – contacter M. GAUCHE <i>adjoint</i> tél : 03 80 75 58 07</li> <li>- <b>Pontailleur s/ Saône</b> (magasin ATAC) – contacter M. CATHERIN <i>adjoint</i> tél : 03 80 47 84 90</li> <li>- <b>Bligny s/ Ouche</b> (magasin MAXI) – contacter M. MIGNOTTE <i>directeur</i> tél : 03 80 20 09 50</li> <li>- <b>Noiron s/ Gevrey</b> (magasin bi1) - contacter M. LOURDEL <i>directeur</i> tél : 03 80 65 74 60</li> </ul>
<b>Nombre de personnes souhaité par action :</b>	<b>un groupe de 20 élèves maximum</b>
<b>Objectifs de l'action :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir la réalité d'un métier et des niveaux de qualification</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 8-1</b>	
<b>Action :</b>	<b>Les coulisses du bâtiment</b>
<b>Organisation professionnelle :</b>	<b>Fédération Française du Bâtiment</b>
<b>Nature de l'action - contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil sur un chantier : visite guidée et commentée d'un chantier, animation et démonstration sur place</b></li> </ul> <i>informations sur le site de la FFB <a href="http://www.ffbatiment.fr/">http://www.ffbatiment.fr/</a> Contact FFB Bourgogne : Véronique PELAMATTI 03 80 48 00 60</i>
<b>Date ou période :</b>	<b>vendredi 9 octobre 2015</b>
<b>Durée :</b>	<b>une demi-journée</b>
<b>Lieu :</b>	<b>chantier en cours de définition</b>
<b>Nombre de personnes souhaité par action :</b>	<b>un groupe de 20 élèves</b>
<b>Objectifs de l'action :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités,</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 8-2</b>	
<b>Action :</b>	<b>Un jour en entreprise</b>
<b>Organisation professionnelle :</b>	<b>Fédération Française du Bâtiment</b>
<b>Nature de l'action - contenu :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil à la Fédération Française du bâtiment : visite guidée et commentée d'un chantier, rencontre avec des jeunes en formation et des salariés en poste, échanges avec des dirigeants</b></li> </ul>
<b>Date ou période :</b>	<b>courant mars 2016</b>
<b>Durée :</b>	<b>une journée</b>
<b>Lieu :</b>	<b>Côte d'Or, Nièvre, Saône et Loire, Yonne</b>
<b>Nombre de personnes souhaité par action :</b>	<b>un groupe de 20 élèves</b>
<b>Objectifs de l'action :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir le secteur du bâtiment, les évolutions des activités</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers, les formations du secteur (du CAP à l'ingénieur)</b></li> </ul>

FICHE ACTION N° 9-1
<b>Action :</b> Découvrir les métiers des Travaux Publics
<b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne
Nature de l'action - contenu : - <b>Intervention d'un professionnel dans la classe</b> <i>Remarque : pour la découverte des métiers des travaux publics, une seule action peut être demandée soit l'intervention en classe (action 9-1), soit l'accueil sur un chantier (action 9-2)</i>
Date ou période : <b>d'octobre à avril</b>
Durée : <b>à définir</b>
Lieu : <b>dans l'établissement</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b> - <b>Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</b>

FICHE ACTION N° 9-2
<b>Action :</b> Découvrir les métiers des Travaux Publics
<b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne
Nature de l'action - contenu : - <b>Accueil des élèves sur un chantier</b> <i>Remarque : pour la découverte des métiers des travaux publics, une seule action peut être demandée soit l'intervention en classe (action 9-1), soit l'accueil sur un chantier (action 9-2)</i>
Date ou période : <b>à définir en fonction des contraintes liées au chantier</b>
Durée : <b>1h30 environ</b>
Lieu : <b>à définir</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b> - <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b>

FICHE ACTION N° 9-3
<b>Action :</b> Découvrir les métiers des Travaux Publics
<b>Organisation professionnelle :</b> Fédération Régionale des Travaux Publics de Bourgogne
Nature de l'action - contenu : - <b>Accueil des élèves en centre de formation</b>
Durée : <b>1h30 environ</b>
Date et lieu : <b>UFA Les Marcs d'Or à Dijon : semaine du 23 au 26 novembre 2015</b> <b>plateforme du Greta21 à Domois : période à confirmer</b> <b>CFPPA la Barotte à Chatillon sur Seine : période à confirmer</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe de 20 élèves maximum</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir le secteur des Travaux Publics</b> - <b>Découvrir des métiers, des formations</b>

FICHE ACTION N° 10-1
<b>Action :</b> Concours « Raconte-moi une entreprise et ses métiers »
<b>Organisation professionnelle :</b> Fondation Varenne – MEDEF Bourgogne
Nature de l'action : <b>Concours</b>
<b>Thème : réalisation d'un article de presse illustré d'une photo</b> , valorisant une entreprise, ses métiers, ses produits ou services et ses points forts <i>Une information spécifique sera envoyée dans les établissements scolaires début septembre</i> <i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html">http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html</a></i>
Dates : <b>Inscription des équipes : avant le 15 octobre 2015</b> <b>Retour des reportages : 8 décembre 2015 au plus tard</b>
Lieu : <b>Bourgogne</b>
Public concerné : <b>collégiens - lycéens - étudiants en BTS</b> Nombre de personnes souhaité par action : <b>un groupe d'élèves, une ou plusieurs classes d'un même établissement peuvent concourir</b>
Objectifs de l'action : - <b>Découvrir une entreprise locale, son organisation</b> - <b>Découvrir des métiers et des activités professionnelles</b>

FICHE ACTION N° 11-1 <span style="float: right;">collégiens lycéens</span>	
<u>Action</u> :	Découverte du secteur des déchets et du recyclage
<u>Organisation professionnelle</u> :	PRODEC
Nature de l'action - contenu :	<p><b>Intervention dans la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la filière du déchet et du recyclage</li> <li>- Diffusion d'un film réalisé dans les entreprises, basé sur des témoignages du personnel</li> <li>- Présentation des métiers</li> </ul>
Date ou période :	toute l'année
Durée :	1h30 à 2 heures
Lieu :	établissements de Bourgogne (10 interventions maximum)
Nombre de personnes souhaité par action :	une classe
Objectifs de l'action :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les entreprises de la filière Déchets/recyclage et les métiers associés</li> </ul>

FICHE ACTION N° 11- 2 à 10 <span style="float: right;">collégiens lycéens</span>	
<u>Action</u> :	Découvrir une entreprise locale de collecte, tri, stockage et recyclage de déchets
<u>Organisation professionnelle</u> :	PRODEC
Nature de l'action - contenu :	- Visite de l'entreprise et découverte des métiers
Date ou période :	à déterminer en fonction de l'activité de l'entreprise
Durée :	1 à 2 heures suivant l'entreprise
Lieu :	à préciser lors de la demande
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11-2 : ENVIE 2E BOURGOGNE (collecte et traitement des déchets électriques et électroniques) - Longvic</li> <li>- 11-3 : ECOPOLES SERVICES (installation de stockage de déchets non dangereux) – Vic de Chassenay (Semur en Auxois)</li> <li>- 11-4 : SRA SAVAC (centre de traitement des graisses et de la plateforme de regroupement de déchets dangereux) – Chevigny Saint Sauveur</li> <li>- 11-5 : BOURGOGNE RECYCLAGE (tous déchets et regroupement de déchets dangereux ou usine de déconstruction auto) – Longvic</li> <li>- 11-6 : BOURGOGNE RECYCLAGE (centre de tri de déchets ménagers) – Ruffey les Beaune</li> <li>- 11-7 : CENTRE DE TRI du Grand Dijon – VAL'AURA (emballages ménagers) – Dijon</li> <li>- 11-8 : EDIB (stockage et traitement des déchets spéciaux) – Longvic</li> <li>- 11-9 : ACYCLEA (dépollution et valorisation des véhicules hors d'usage) – Saint Apollinaire</li> <li>- 11-10 : AD3E Environnement (collecte et traitement des déchets d'équipements électriques et électroniques) + intervention sur le handicap – Mirebeau sur Bèze</li> </ul>
Nombre de personnes souhaité par action :	15 à 20 élèves maximum (à valider avec l'entreprise)
Objectifs de l'action :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir une entreprise et ses activités</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles liées au secteur du déchet et du recyclage</li> </ul>

FICHE ACTION N° 12-1 <span style="float: right;">collégiens lycéens</span>	
<u>Action</u> :	Découvrir les métiers de la Chimie
<u>Organisation professionnelle</u> :	Union des Industries Chimiques
Nature de l'action - contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention dans l'établissement scolaire avec témoignage d'un professionnel sur son métier, son parcours professionnel</li> </ul>
Date ou période :	d'octobre à mai
Durée :	2 heures
Lieu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablissements du Grand Dijon avec professionnel d'Air Liquide (un établissement)</li> <li>- Etablissements du Grand Dijon avec EDIB (un établissement)</li> <li>- Etablissements du Grand Dijon avec SYNKEM (un établissement)</li> <li>- Etablissements du secteur Auxonne/Genlis/Pontailier avec TitaNobel (un établissement)</li> </ul>
Nombre de personnes souhaité par action :	un groupe de 20 élèves maximum
Objectifs de l'action :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le secteur de la chimie et ses domaines d'intervention</li> <li>- Découvrir un métier, l'activité d'un professionnel</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>

FICHE ACTION N° 13-1 21 <span style="float: right;">collégiens</span>	
<u>Action</u> :	Découverte des métiers de la Métallurgie
<u>Organisation professionnelle</u> :	UIMM Côte d'Or
Nature de l'action - contenu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention dans l'établissement scolaire avec possibilité de faire témoigner un professionnel présentant son métier et son parcours professionnel</li> </ul>
Date ou période :	de septembre 2015 à juin 2016
Durée :	de 1 heure à 2 heures
Lieu :	Etablissements de Côte d'Or
Nombre de personnes souhaité par action :	un groupe de 15 à 30 élèves maximum
Objectifs de l'action :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le secteur de la métallurgie et ses métiers (via vidéo et quizz)</li> <li>- Découvrir les parcours de formation et les emplois clés</li> </ul>

FICHE ACTION N° 13-2 21 <span style="float: right; color: orange;">collégiens lycéens</span>
<b>Action :</b> Classe en entreprise
<b>Organisation professionnelle :</b> UIMM Côte d'Or
Nature de l'action : découverte en immersion d'une entreprise, table ronde, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte de l'entreprise et de ses métiers en transposant une classe entière au sein d'une entreprise</li> <li>- L'entreprise accueille une classe, met à disposition une salle. Les professeurs dispensent leurs cours dans l'entreprise. Des plages horaires sont aménagées pour la découverte des différents métiers et pour des échanges avec des professionnels. Les cours sont en rapport avec les activités de l'entreprise. La classe fait une restitution de ses observations à l'entreprise.</li> </ul> <p><i>Remise d'une « boîte à outils » et d'un kit pédagogique pour préparer la visite de l'entreprise</i></p>
Date ou période : 1 par semestre (2 par année scolaire)
Durée : 2,5 à 3 jours
Lieu : Une entreprise de la métallurgie au plus proche de l'établissement
Nombre de personnes souhaité par action : Une classe de 20 à 25 élèves
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'univers professionnel avec des échanges privilégiés</li> <li>- Découvrir des métiers et les perspectives de carrières</li> </ul>

FICHE ACTION N° 14-1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir le secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles, de travaux publics et de manutention
<b>Organisation professionnelle :</b> SEDIMA et DLR (distributeurs, loueurs et réparateurs de matériel)
<b>Statut/fonction des intervenants :</b> chef de service de l'entreprise et chef des travaux du lycée René Cassin à Macon
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1<sup>er</sup> temps : Découverte d'une entreprise du secteur.</li> <li>- 2<sup>ème</sup> temps : Intervention dans la classe pour présenter les parcours de formation</li> </ul>
Date ou période : tout au long de l'année en fonction des disponibilités
Durée : 2 h dans l'entreprise + 1 h en classe
Lieu : entreprises de Côte d'Or (Nuits St Georges - Dijon) <i>NB : Financement des déplacements en bus par la branche professionnelle possible sous certaines conditions.</i>
Nombre de personnes souhaité par action : 20 élèves maximum
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur d'activité, ses innovations technologiques</li> <li>- Découvrir des métiers et des activités professionnelles</li> <li>- Découvrir des parcours de formations qui conduisent aux métiers et professions</li> </ul>

FICHE ACTION N° 15-1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> « S'il te plaît, dessine-moi une entreprise », des entrepreneurs à la rencontre des élèves
<b>Organisation professionnelle :</b> Entrepreneurs de l'Auxois et du Châtillonnais
Nature de l'action - contenus : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention dans l'établissement scolaire avec possibilité de faire témoigner un professionnel présentant son métier et son parcours professionnel. Une visite d'entreprise peut ponctuellement venir compléter l'intervention.</li> <li>- En partant du projet de fabrication d'un stylo, les élèves identifient les questions que doit résoudre l'entreprise et construisent l'organisation de l'entreprise, ses différents services, ses métiers, les relations avec l'extérieur</li> </ul>
Date ou période : 1 <sup>er</sup> ou 2 <sup>ème</sup> trimestre de l'année scolaire en fonction des établissements.
Durée : 2 heures
Lieu : Collèges du Nord Côte d'Or
Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de DP3
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le rôle des acteurs dans l'organisation d'une entreprise</li> </ul>

FICHE ACTION N° 15-2 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Des entrepreneurs à la rencontre des élèves
<b>Organisation professionnelle :</b> Clubs de chefs d'entreprises de l'agglomération dijonnaise (association Cap Nord, Club GrandSud, La grappe Chambertine, Les parcs de la toison d'or, Vital'Est)
Nature de l'action - contenus : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Module 1 - "Dessine moi un stylo" :</b> Intervention dans l'établissement scolaire d'un chef d'entreprise. En partant du projet de fabrication d'un stylo, les élèves identifient les questions que doit résoudre l'entreprise et construisent l'organisation de l'entreprise, ses différents services, ses métiers, les relations avec l'extérieur.</li> <li>- <b>Module 2 - "Découverte d'une entreprise locale" :</b> Accueil des élèves dans l'entreprise. Par petits groupes, les élèves échangent avec des professionnels à leur poste de travail puis restituent leurs observations au chef d'entreprise.</li> </ul>
Date ou période : 1 <sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire pour une meilleure intégration dans la progression pédagogique
Durée : 2 modules de 2 heures
Lieu : Collèges de l'agglomération dijonnaise
Nombre de personnes souhaité par action : un groupe de DP3
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des organisations :</b> Identifier le cycle de vie d'un produit et le rôle des acteurs dans l'organisation</li> <li>- <b>Découvrir des métiers :</b> Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés</li> <li>- <b>Découvrir des modalités de formation :</b> Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>

### FICHE ACTION N° 15-3

lycéens

Action : Des entrepreneurs à la rencontre des élèves

Organisation professionnelle : Clubs de chefs d'entreprises de l'agglomération dijonnaise (association Cap Nord, Club GrandSud, La grappe Chambertine, Les parcs de la toison d'or, Vital'Est)

Nature de l'action - contenus :

- **Module 1 - "Les métiers : des femmes et des hommes dans l'entreprise" : Intervention dans l'établissement scolaire de chefs d'entreprise.** En partant du projet de fabrication d'un stylo, les élèves identifient les questions que doit résoudre l'entreprise et construisent l'organisation de l'entreprise, ses différents services, ses métiers, les relations avec l'extérieur.
- **Module 2 - "Découverte d'une entreprise locale" : Accueil des élèves dans l'entreprise.** Par petits groupes, les élèves échangent avec des professionnels à leur poste de travail puis restituent leurs observations au chef d'entreprise.

Date ou période : **1<sup>er</sup> trimestre de l'année scolaire pour une meilleure intégration dans la progression pédagogique**

Durée : **2 modules de 2 heures**

Lieu : **Lycée de l'agglomération dijonnaise**

Nombre de personnes souhaité par action : **20 élèves maximum de 2<sup>nde</sup> ou 1<sup>ère</sup>**  
(si classe >20 élèves prévoir de former 2 groupes et d'organiser cette animation le même jour dans 2 salles).

Objectifs de l'action :

- **Découvrir des organisations** : Identifier le cycle de vie d'un produit et le rôle des acteurs dans l'organisation
- **Découvrir des métiers** : Présenter un métier en identifiant les principales tâches, l'activité du professionnel, les outils utilisés
- **Découvrir des modalités de formation** : Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation

### FICHE ACTION N° 16-1

collégiens lycéens

Action : Découverte de la filière forêt et travail du bois – intervention dans la classe

Organisation professionnelle : Aprovalbois

Nature de l'action - contenu :

- **Intervention dans la classe** : présentation des métiers, des formations, des établissements de formation..., film (15 minutes), échanges
- **Possibilité d'utiliser et/ou de distribuer des supports réalisés par Aprovalbois ou par des partenaires**

Date ou période : **entre septembre 2015 et mai 2016, en fonction des disponibilités**

Durée : **1h15 à 1h30**

Lieu : **établissements scolaires de Bourgogne**

Nombre de personnes souhaité par action : **environ 15 à 25 élèves**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir des métiers et des activités professionnelles**
- **Découvrir les formations qui conduisent aux métiers et aux professions**

### FICHE ACTION N° 17-1 21

collégiens lycéens

Action : Découverte d'une entreprise agricole et de ses métiers (intervention)

Organisation professionnelle : Jeunes Agriculteurs - FDSEA 21

Nature de l'action - contenu :

- **Intervention dans la classe par des chefs d'entreprise ou salariés : présentation des activités d'une entreprise agricole et des métiers exercés, échange sur le parcours du chef d'entreprise (formation, expérience, vision du métier...)**
- **Possibilité d'une intervention plus large sur le secteur agricole**

**Différents supports peuvent être utilisés** : diaporamas (être agriculteur, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), témoignages vidéos d'agriculteurs, document « tendances de l'emploi » de l'Apecita, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins

Date ou période : **tout au long de l'année**

Durée : **½ journée (à adapter)**

Lieu : **établissements de Bourgogne**

Nombre de personnes souhaité par action : **un groupe de 20 élèves environ**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir les activités d'un chef d'entreprise agricole**
- **Identifier les métiers présents sur une entreprise agricole**
- **Echanger avec un professionnel sur son parcours de formation, expériences**

### FICHE ACTION N° 17-2 21

collégiens lycéens

Action : Découvrir une entreprise agricole (sur site)

Organisation professionnelle : Jeunes Agriculteurs - FDSEA 21

Nature de l'action - contenu :

- **Visite de l'entreprise (son organisation, échange avec l'entrepreneur, son parcours, sa formation, les avantages / inconvénients de son métier)**

**Cette visite peut être préparée en classe sur la base de supports** : 3 diaporamas sur DVD (être exploitant, les métiers de l'agriculture, le secteur agricole), des témoignages vidéos d'agriculteurs, le document « tendances de l'emploi » de l'Apecita, le guide des métiers de l'Anefa, autres moyens pédagogiques selon besoins

Date ou période : **tout au long de l'année**

Durée : **½ journée ou 1 journée**

Lieu : **en Côte d'Or**

Nombre de personnes souhaité par action : **une classe (possibilité d'organisation en sous groupes)**

Objectifs de l'action :

- **Découvrir une entreprise agricole et ses activités, les métiers exercés**
- **Echanger avec un chef d'entreprise sur les moyens d'exercer ces métiers**

FICHE ACTION N° 19-1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Mini entreprises - EPA
<b>Organisation professionnelle :</b> Association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Création d'une Mini Entreprise-EPA par les élèves de A à Z. Chaque élève a un rôle défini (Directeur, Responsable commercial, administratif...), les élèves sont de vrais entrepreneurs, c'est du concret : réalisation de supports de communication, ouverture d'un compte bancaire, contrats de travail, production et vente...</b></li> <li>- <b>Participation au concours régional des Mini Entreprises-EPA en mai.</b></li> <li>- <b>Accompagnement par l'association Entreprendre pour Apprendre Bourgogne (outils pédagogiques), « parrains » professionnels du monde l'entreprise.</b></li> </ul> <p><i>Le nombre de places est limité, s'inscrire <b>avant le 15 septembre</b>. Pour en savoir plus : <a href="http://www.entreprendre-pour-apprendre.fr">www.entreprendre-pour-apprendre.fr</a> ou <a href="mailto:pauline.vicart@cc21.fr">pauline.vicart@cc21.fr</a></i></p>
Date ou période : <b>année scolaire 2015-2016</b> – commencement de l'action début octobre
Durée : <b>une année scolaire</b>
Lieu : <b>Bourgogne</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>une classe, idéalement entre 15 et 20 élèves</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sensibiliser à l'entrepreneuriat</b></li> <li>- <b>Découvrir l'entreprise en situation « réelle » : les élèves sont acteurs de la mini-entreprise.</b></li> </ul>

FICHE ACTION N° 20-1 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Carrefour des carrières au féminin
<b>Organisation professionnelle :</b> FETE – Femmes Egalité Emploi
Nature de l'action - contenu : <p><b>Présenter à des jeunes collégiennes, lycéennes, femmes en recherche de projet professionnel des métiers auxquels elles ne pensent pas spontanément (métiers recouvrant divers domaines scientifiques et techniques y compris celui des nouvelles technologies)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rencontre avec des femmes exerçant des métiers techniques traditionnellement occupés par des hommes</b></li> <li>- <b>présentation de leur métier, de leur expérience</b></li> </ul> <p><i>Pour en savoir plus : <a href="http://www.fete-bourgogne.org">http://www.fete-bourgogne.org</a></i></p>
Date ou période : <b>Samedi 30 janvier 2016 de 9 h 00 à 12 h 00</b>
Durée : <b>3 heures</b>
Lieu : <b>Salle Devosge à Dijon</b> <i>Des transports peuvent être organisés au départ des établissements scolaires demandeurs, pris en charge par FETE (dans la limite d'une enveloppe octroyée par les Conseils Départementaux).</i>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b></li> </ul>

FICHE ACTION N° 20-2 <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Exposition photo « Des métiers sous l'angle de la mixité »
<b>Organisation professionnelle :</b> FETE – Femmes Egalité Emploi
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mise à disposition d'une exposition présentant des professionnelles en situation de travail dans des métiers peu féminisés. Elle peut permettre de faire réfléchir les élèves sur les représentations et de la place des femmes dans les métiers qui restent encore peu féminisés.</b></li> </ul> <p><i>Les photos ont été réalisées par un photographe dans le cadre de la « Semaine de la mixité des emplois » organisée par FETE dans la Nièvre en 2014 et 2015.</i></p>
Date ou période : <b>septembre à juin</b>
Durée : <b>en fonction des besoins et de la disponibilité</b>
Lieu : <b>Bourgogne</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>non limité</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mieux comprendre et percevoir la place de femmes engagées dans les activités professionnelles dites « masculines »</b></li> <li>- <b>Découvrir des métiers, des activités professionnelles</b></li> </ul>

FICHE ACTION N° 21-1 <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers navigants
<b>Organisation professionnelle :</b> Armée de l'air
Nature de l'action - contenu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers navigants de l'armée de l'air (pilotes, navigateurs, steward, mécaniciens navigants).</b></li> <li>- <b>Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</b></li> <li>- <b>Echanges avec des professionnels</b></li> </ul>
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>
Objectifs de l'action : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de personnels navigants</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers associés à la formation</b></li> <li>- <b>Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</b></li> <li>- <b>Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 21-2</b>	<i>lycéens</i>
<b>Action : Les femmes dans l'aéronautique militaire</b>	
<b>Organisation professionnelle : Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les jeunes filles aux métiers et aux filières de l'aéronautique militaire (l'armée de l'air est l'armée la plus féminisée d'Europe).</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N° 21-3</b>	<i>lycéens</i>
<b>Action : Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers des opérations aériennes</b>	
<b>Organisation professionnelle : Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers des opérations aériennes de l'armée de l'air (météo – moniteurs simulateurs de vols – contrôleurs aériens)</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des opérations aériennes militaires</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N° 21-4</b>	<i>lycéens</i>
<b>Action : Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la maintenance aéronautique</b>	
<b>Organisation professionnelle : Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la maintenance aéronautique de l'armée de l'air (mécanicien avion – mécanicien armement – technicien télécom – technicien radar – logisticien – mécanicien plate-forme)</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de la maintenance aéronautique militaire</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

<b>FICHE ACTION N° 21-5</b>	<i>lycéens</i>
<b>Action : Découverte des métiers de l'air et de l'espace : les métiers de la sécurité aérienne</b>	
<b>Organisation professionnelle : Armée de l'air</b>	
Nature de l'action - contenu :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de la sécurité de l'armée de l'air (métiers du renseignement – sécurité protection – défense sol-air)</li> <li>- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air</li> <li>- Echanges avec des professionnels</li> </ul>	
Date ou période : <b>de septembre à juin.</b>	
Durée : <b>Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.</b>	
Lieu : <b>Lycées de l'académie de Dijon.</b>	
Nombre de personnes souhaité par action : <b>sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.</b>	
Objectifs de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers des métiers de la sécurité</li> <li>- Découvrir les métiers associés à la formation</li> <li>- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien</li> <li>- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation</li> </ul>	

### FICHE ACTION N° 21-6

lycéens

**Action :** Découverte des métiers de l'air et de l'espace

**Organisation professionnelle :** Armée de l'air

Nature de l'action - contenu :

- Intervention au sein de l'établissement au format conférence pour présenter les métiers de l'armée de l'air
- Diffusion d'un film commenté sur l'armée de l'air
- Echanges avec des professionnels

Date ou période : de septembre à juin.

Durée : Environ 1 heure 30 pour une conférence. Possibilité à l'occasion de forum.

Lieu : Lycées de l'académie de Dijon.

Nombre de personnes souhaité par action : sans restriction pour un forum, 50 élèves maximum pour une conférence.

Objectifs de l'action :

- Découvrir des parcours de formation pour accéder aux métiers de l'aéronautique militaire.
- Découvrir les métiers associés à la formation
- Faire évoluer les représentations des jeunes sur les métiers de l'aérien
- Mettre en relation les parcours professionnels et les cursus de formation

### FICHE ACTION N° 21-7

collégiens  
lycéens

**Action :** Découvrir les formations de pilotes de ligne, ingénieurs du contrôle, ingénieurs de l'aviation civile et de techniciens supérieurs

**Organisation professionnelle :** Ecole Nationale de l'Aviation Civile (ENAC)

Nature de l'action (visite d'entreprise, intervention dans l'établissement scolaire, table ronde, ...) :

- Présentation des métiers, des concours d'entrée associés à ces métiers et des formations à suivre.
- Visite de l'ENAC - centre de Saint Yan

Date ou période : tout au long de l'année

Durée : une demi-journée - à partir de 9h30 pour une visite le matin  
- à partir de 14h pour une visite l'après-midi

*A préciser lors de la demande*

Lieu : ENAC – centre de Saint Yan (proche de Paray le Monial - 71)

Nombre de personnes souhaité par action : 40 collégiens et/ou lycéens maximum

Objectif/contenu de l'action :

- Découvrir des métiers, des formations

### FICHE ACTION N° 22-1

collégiens  
lycéens

**Action :** Sensibilisation à l'entrepreneuriat

**Organisation professionnelle :** 100 000 ENTREPRENEURS - CGPME

Nature de l'action - contenu : Intervention en établissement

**Témoignages d'entrepreneurs** (chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet au sein d'un groupe)

**A travers ces témoignages, les élèves découvrent le fonctionnement du monde professionnel et de l'entreprise, comprennent l'utilité concrète des matières enseignées et découvrent différentes formes d'entrepreneuriat** (chef d'entreprise, profession libérale, commerçant ou artisan, responsable associatif, ...)

Date ou période : tout au long de l'année - **10 interventions maximum**

Durée : maximum 2 heures

Lieu : établissements du bassin de Dijon

Public concerné : Tous les jeunes scolarisés au collège (à partir de la quatrième), au lycée (filières générales, techniques et professionnelle)

Nombre de personnes souhaité par action : une classe

Objectifs de l'action :

- Transmettre la culture et l'envie d'entreprendre
- Découvrir l'environnement professionnel

### FICHE ACTION N° 23 -1

lycéens

**Action :** Sensibiliser aux métiers de l'export et de l'import

**Organisation :** ECTI Bourgogne (Association Entreprises - Collectivités Territoriales - Insertion)

Action demandée et financée par le Conseil régional de Bourgogne, dans le cadre du PAREX (Plan d'action régional export)

**Contact :** Louis BOUTARD, délégué régional - tel : 06 89 84 74 51 - mél : [louis.boutard@free.fr](mailto:louis.boutard@free.fr)

Nature de l'action - contenu :

**Intervention dans les établissements : la place de l'international dans notre économie, témoignages d'expériences et échanges.**

Date ou période : à la convenance de l'établissement

Durée : de 1 h 30 à 2 h

Lieu : Lycées de Bourgogne

Public concerné : étudiants de BTS des formations commerciales et techniques, lycéens

Nombre de personnes souhaité par action : maximum 40

Objectifs de l'action :

- Donner envie d'aller vers les métiers (et les stages) en lien avec l'international
- Découvrir l'environnement de l'import export, des activités professionnelles par des témoignages
- Découvrir des parcours de formation ou de perfectionnement

<b>FICHE ACTION N° 24-1</b>
<p><b>Action :</b> Faire découvrir les métiers des transports en commun</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> KEOLIS Dijon</p>
<p>Nature de l'action - contenu : <b>Intervention dans l'établissement scolaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation de l'entreprise KEOLIS Dijon et du réseau DIVIA</b></li> <li>- <b>Découverte de l'organisation et des coulisses du réseau bus et tramway</b></li> <li>- <b>Description des métiers à partir du déroulement de la « journée type d'un bus » sur le réseau, de fiches métiers et de témoignages audiovisuels de professionnels</b></li> <li>- <b>Echanges avec des collaborateurs de KEOLIS Dijon</b></li> </ul> <p><i>Les interventions se dérouleront aux moyens de supports ludiques et pédagogiques : PREZI, fiches métiers, supports audiovisuels. Elles seront animées par des collaborateurs volontaires de KEOLIS Dijon.</i></p> <p><i>Remarque : Il est demandé que l'enseignant(e) soit présent dans la salle durant toute l'intervention</i></p>
<p>Date ou période : <b>Octobre à mai</b></p> <p>Durée : <b>1h00</b></p> <p>Lieu : <b>Collèges de l'agglomération dijonnaise – Classes de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup></b></p>
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>30 élèves</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Faire découvrir le secteur des transports publics en ville et l'organisation du réseau DIVIA</b></li> <li>- <b>Présenter des métiers et des activités professionnelles autour de la conduite, de la maintenance des bus et des tramways, du contrôle de titre ...</b></li> <li>- <b>Susciter des vocations sur des métiers parfois méconnus des élèves</b></li> <li>- <b>Encourager la féminisation des métiers</b></li> </ul>
<p><i>Remarque : Deux autres actions sont proposées par Keolis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sensibiliser au développement durable et à l'impact de nos déplacements sur le réchauffement climatique (6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>)</i></li> <li>- <i>Sensibiliser à la sécurité routière et ferroviaire sur le réseau DIVIA et transmission des règles de civisme à adopter dans les transports en commun (6<sup>ème</sup> à 3<sup>ème</sup>)</i></li> </ul> <p><i>Il est souhaitable que l'établissement programme plusieurs interventions, à choisir parmi les trois proposées, sur la même ½ journée.</i></p> <p><i>Pour plus d'informations : contacter Nathalie Geeraerts, responsable Sécurité Qualité chez Keolis</i></p> <p><i><a href="mailto:Nathalie.geeraerts@keolis.com">Nathalie.geeraerts@keolis.com</a> - Tél : 03 80 40 46 09</i></p>

<b>FICHE ACTION N° 25-1</b>
<p><b>Action :</b> Projet « Jeunes ENGagés », les enjeux contemporains de la Justice</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Ecole Nationale des Greffes</p>
<p>Nature de l'action - contenu : <b>intervention dans l'établissement scolaire</b></p> <p><b>Présentation de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>la justice, ses valeurs et ses symboles,</b></li> <li>- <b>les métiers du greffe.</b></li> </ul> <p><b>Cette intervention valorise les échanges avec les élèves en répondant aux interrogations et en donnant des exemples contemporains, en lien avec des situations proches du public visé. Elle s'appuie sur des outils attractifs et interactifs</b></p>
<p>Date ou période : <b>décembre 2015 à juin 2016</b></p> <p>Durée : <b>maximum 2 heures</b></p> <p>Lieu : <b>dans l'établissement demandeur (Bourgogne)</b></p>
<p>Public concerné : <b>collégiens - lycéens</b></p> <p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>à définir</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Appréhender les valeurs et les symboles de la Justice</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers du greffe</b></li> <li>- <b>Découvrir le parcours de formation</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 25-2</b>
<p><b>Action :</b> Découvrir l'institution judiciaire et ses acteurs</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Conseil départemental de l'accès au droit de Côte d'Or</p>
<p>Nature de l'action - contenu :</p> <p><b>L'action se déroule en trois phases successives. Chaque classe est accompagnée par un trinôme : magistrat - avocat - greffier.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Les droits des jeunes et les enjeux de la justice - intervention dans l'établissement scolaire</b></li> <li>2. <b>L'organisation judiciaire et les métiers de la justice - assistance à une audience dans un tribunal</b></li> <li>3. <b>Simulation de procès avec la participation des élèves - tribunal de grande instance et/ou cour d'appel de Dijon</b></li> </ol>
<p>Date ou période : <b>à définir</b></p> <p>Durée : <b>Phase 1 : 2 heures - Phase 2 : 2 heures - Phase 3 : 3 heures</b></p> <p>Lieu : <b>établissements de l'agglomération dijonnaise, secteurs Beaune et Semur en Auxois - tribunal de grande instance de Dijon, tribunaux d'instance de Beaune et Montbard</b></p>
<p>Public concerné : <b>lycéens</b> (les élèves des classes de terminale littéraire suivant l'enseignement spécialisé « Droit et grands enjeux du monde contemporain » sont prioritairement concernés)</p> <p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>20 élèves minimum</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir l'institution judiciaire, ses acteurs et ses partenaires</b></li> <li>- <b>Découvrir les métiers de la justice</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 26-1</b>
<p><b>Action :</b> Découvrir les métiers de la filière nucléaire</p> <p><b>Organisation professionnelle :</b> Pôle Nucléaire Bourgogne</p> <p><b>Interlocuteur :</b> Nicolas Richard <a href="mailto:nicolas.richard@polenucleairebourgogne.fr">nicolas.richard@polenucleairebourgogne.fr</a></p>
<p>Nature de l'action - contenu : <b>Intervention en classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Présentation « De la cocotte à la centrale nucléaire »</b></li> <li>- <b>Les métiers associés</b></li> </ul>
<p>Date ou période : <b>d'octobre 2015 à Mai 2016</b></p> <p>Durée : <b>2 heures</b></p> <p>Lieux : <b>Collèges et lycées de Bourgogne</b></p>
<p>Nombre de personnes souhaité par action : <b>25 élèves au maximum</b></p>
<p>Objectifs de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Découvrir des métiers et des formations</b></li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 27-1</b> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Carrefour Jeunes Chercheurs Entreprise « La plastronique, une technologie d'avenir »
<b>Organisation professionnelle :</b> ARDIE Bourgogne (Agence régionale de développement de l'innovation et de l'économie) - Lycée Janot de Sens - Allizé Plasturgie
<b>Nature de l'action - contenu :</b> <b>Alliant plasturgie et électronique, la plastronique apporte de l'intelligence aux pièces plastiques. C'est un enjeu d'avenir, permettant de faire face aux nouveaux défis de miniaturisation, de connexion des objets.</b> <b>Lieu de découverte et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises sont abordés afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues</b>
<b>Date ou période :</b> pendant la semaine école-entreprise du 16 au 21 novembre 2015 <b>Durée :</b> 2 heures <b>Lieu :</b> Lycée Janot - Sens
<b>Public concerné :</b> lycéens en classe de terminale <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> 50 à 60
<b>Objectifs de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> <li>- Elever le niveau de qualification des jeunes en ayant une meilleure connaissance des parcours de formation du supérieur</li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 27-2</b> <span style="float: right; color: green;">lycéens</span>
<b>Action :</b> Carrefour Jeunes Chercheurs Entreprise « Les industries agroalimentaires : des métiers nouveaux à découvrir »
<b>Organisation professionnelle :</b> ARDIE Bourgogne (Agence régionale de développement de l'innovation et de l'économie) - Agrosup Dijon
<b>Nature de l'action - contenu :</b> Pour répondre aux nouveaux enjeux entre modernité et innovation, le secteur de l'agroalimentaire nécessite une grande diversité de compétences <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour adapter les saveurs aux besoins et aux goûts des consommateurs actuels,</li> <li>- pour la prise en compte des questions liées à l'environnement et leur impact sur ce secteur</li> <li>- ...</li> </ul> <b>Lieu de découverte et d'échanges, des thématiques telles que les métiers, l'enseignement supérieur, les évolutions technologiques, les besoins des entreprises sont abordés afin de montrer aux lycéens des possibilités d'orientation méconnues</b>
<i>Remarque : Un programme plus précis sera envoyé avant les vacances de Toussaint</i>
<b>Date ou période :</b> janvier 2016 - un jeudi après-midi (à confirmer) <b>Durée :</b> 2 heures <b>Lieu :</b> Agrosup - Dijon
<b>Public concerné :</b> lycéens en classe de 2 <sup>nde</sup> et 1 <sup>ère</sup> <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> 50 à 60
<b>Objectifs de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des métiers, des activités professionnelles</li> <li>- Elever le niveau de qualification des jeunes en ayant une meilleure connaissance des parcours de formation du supérieur</li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 28-1</b> <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier - 1
<b>Organisation professionnelle :</b> ANFA – Association Nationale pour la Formation Automobile
<b>Nature de l'action - Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accueil dans un garage, une concession de véhicules de transport routier, de jeunes en classe de 3<sup>ème</sup>, dans le cadre des séquences d'observation en milieu professionnel</b></li> </ul>
<b>Date ou période :</b> Tout au long de l'année en fonction des dates définies par les établissements <b>Durée :</b> 5 jours consécutifs ou non.
<b>Lieu :</b> Dans les entreprises de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes, voire franc-comtoises pour les entreprises limitrophes.
<b>Public concerné :</b> élèves de 3 <sup>ème</sup> <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> 1 élève par entreprise et dans la limite de 2 élèves par an.
<b>Objectifs de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (maintenance, carrosserie, peinture, pièces de rechange, etc.).</li> <li>- Découvrir un secteur et susciter des vocations.</li> <li>- Faire un premier pas dans l'entreprise en vue d'une éventuelle poursuite de formation en apprentissage dans celle-ci.</li> <li>- Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.</li> </ul>

<b>FICHE ACTION N° 28-2</b> <span style="float: right; color: orange;">collégiens</span>
<b>Action :</b> Découvrir les métiers d'un garage/d'une concession de Véhicules de Transport Routier - 2
<b>Organisation professionnelle :</b> ANFA – Association Nationale pour la Formation Automobile
<b>Contact :</b> Florian Verger, conseiller pédagogique - 03 70 72 12 41 - <a href="mailto:vergerf@anfa-auto.fr">vergerf@anfa-auto.fr</a>
<b>Nature de l'action - Contenu :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Opération « Portes ouvertes » dans les garages/concessions de véhicules de transport</b></li> </ul>
<b>Date ou période :</b> Tout au long de l'année en fonction des dates définies par les établissements scolaires et les disponibilités des entreprises concernées <b>Durée :</b> ½ journée
<b>Lieu :</b> Dans une entreprise de maintenance des véhicules de transport routier bourguignonnes, du bassin de Dijon et Besançon pour les « limitrophes » <i>Remarque : limité à deux opérations par concession et à 5 opérations au total dans l'année</i>
<b>Public concerné :</b> élèves de 3 <sup>ème</sup> <b>Nombre de personnes souhaité par action :</b> groupe de 20 élèves maximum.
<b>Objectifs de l'action :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir un secteur et susciter des vocations.</li> <li>- Découvrir l'ensemble des métiers et des activités professionnelles d'un garage/concession de Véhicules de Transport Routier (vente, maintenance, carrosserie-peinture, vente et gestion d'un magasin de pièces de rechange, marketing, administratif, etc.).</li> <li>- Découvrir les parcours de formation possibles liés aux activités de l'entreprise.</li> </ul>

**Document d'inscription à retourner au service  
CONSEIL RELATION ECOLE ENTREPRISE  
pour le 24 septembre 2015**

Rectorat  
2G rue du général Delaborde - 21000 Dijon  
FAX : 03 45 62 76 25  
MEL : [cre@ac-dijon.fr](mailto:cre@ac-dijon.fr)



Établissement	
Cachet	Professeur(s) assurant le suivi de l'action : ..... ..... <i>Afin de faciliter la prise de contact avec le professionnel, merci d'indiquer les <u>coordonnées directes du professeur référent</u></i> Courriel : ..... N° de téléphone : .....

Est intéressé par une ou plusieurs des actions décrites (5 maximum par ordre de préférence)		
Nom de l'action	N° de l'action	Période souhaitée <i>Si besoin, préciser les contraintes (jour de la semaine et horaires)</i>

Nombre d'élèves participants : .....

Public visé (niveau de classe, enseignement) :  3<sup>ème</sup> DP3 -  3<sup>ème</sup> Prépa-pro -  3<sup>ème</sup> -  autre (préciser) : .....

<p><b>Décrire succinctement en quoi ces actions sont en lien avec votre projet pour l'année scolaire 2015-2016</b> (thèmes de travail, secteurs professionnels visés, activités prévues, ...) <i>Cela permettra, le cas échéant, d'adapter au mieux les demandes aux actions proposées.</i></p>
---

**Remarques :**

- Suite à votre inscription, les organisations professionnelles concernées prendront contact avec vous dans le courant du 1<sup>er</sup> trimestre. Il est **indispensable de donner suite à ces contacts**, la mise en place de ces actions implique un fort engagement en temps de la part des organisations professionnelles. Si vous êtes tenu de modifier votre projet, merci de nous en faire part.

De même, si vous n'êtes pas contacté pour la mise en place des actions, nous en informons.

- Une préparation en amont de la séance avec les élèves est nécessaire afin de leur permettre d'être plus acteurs et de tirer profit de ces rencontres. Une boîte à outils pour la découverte d'entreprise est disponible à l'adresse <http://www.ac-dijon.fr/pid30013/actions-pour-la-decouverte-professionnelle.html>.

Visa du chef d'établissement

**Actions École-Entreprise dans l'académie**

Année scolaire 2015-2016

**3. Moments phares**

Moments phares en Bourgogne	Organisateurs	Actions	Public	Période
<b>Mois de l'innovation</b>	ARDIE Bourgogne <a href="http://www.mois-innovation.fr/fr/">http://www.mois-innovation.fr/fr/</a>	<b>Thème : « Mettez le cap sur la performance responsable ! »</b> Des manifestations réparties sur les quatre départements	entreprises jeunes pour certaines actions	<b>du 21 septembre au 16 octobre 2015</b>
<b>Semaine école-entreprise</b>	Ministère de l'éducation nationale MEDEF Partenaires professionnels <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30019/semaine-ecole-entreprise.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30019/semaine-ecole-entreprise.html</a>	<b>Thème : « Développement durable : tous les métiers bougent et innove »</b> - découverte d'un secteur professionnel - visite d'entreprise élèves/enseignants - rencontres professionnels-enseignants - classe en entreprise - concours « Raconte-moi une entreprise et ses métiers »	équipes éducatives - COP élèves	<b>du 16 au 21 novembre 2015</b>
<b>Journée Nationale des jeunes</b>	CESE partenariat avec Ministère de l'éducation nationale	Rencontres entre jeunes, entre jeunes et acteurs professionnels, associatifs, en lien avec SEE	collégiens, lycéens	<b>jeudi 19 novembre 2015</b>
<b>Semaine des métiers et de l'apprentissage</b>	Académie de Dijon CRMA Bourgogne CCI Bourgogne	Journée dédiée dans les établissements scolaires à la découverte des métiers et du monde professionnel avec un temps fort de sensibilisation à l'apprentissage	jeunes	<b>25 au 29 janvier 2016</b> <i>À confirmer</i>
<b>Semaine de l'industrie</b>	- Ministère du redressement productif - Autres ministères - Représentants des entreprises industrielles - Associations <a href="http://www.entreprises.gouv.fr/semaine-industrie/semaine-industrie-2016">http://www.entreprises.gouv.fr/semaine-industrie/semaine-industrie-2016</a>	<b>Focus : « L'industrie du futur »</b> - visites d'entreprises - parcours de découverte des métiers - forum de l'industrie - classe en entreprise - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	<b>14 au 20 mars 2016</b>
<b>Semaine européenne du développement durable</b>	Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie Représentants des entreprises Associations <a href="http://www.developpement-durable.gouv.fr/-La-Semaine-europeenne-du-.html">http://www.developpement-durable.gouv.fr/-La-Semaine-europeenne-du-.html</a>	- visites d'entreprises - conférences - tables rondes - ...	jeunes équipes éducatives	<b>Mai / Juin 2016</b> <i>Dates exactes non encore connues</i>

Remarques : - Cette liste n'est pas exhaustive, d'autres événements peuvent s'ajouter en cours d'année

## 4. Concours

Plusieurs concours sont proposés aux collégiens et lycéens, leur permettant de découvrir un secteur professionnel, le fonctionnement d'une entreprise, des métiers, des formations, ... Ils peuvent être un support motivant au service des apprentissages. Il est possible de s'inscrire à plusieurs concours avec la même production.

La liste ci-dessous n'est pas exhaustive

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
<b>Concours régionaux</b>				
	- Académie de Dijon - Conseil Régional de Bourgogne - ARDIE Bourgogne - EDF - CCSTI de Bourgogne - ADEME - AFIM - Allizé Plasturgie - UJMM	3 niveaux : - collège (catégories innovation, maintenance, métallurgie, plasturgie), - lycée - post bac	Réalisation d'une production multimédia rendant compte du partenariat entre un établissement et une entreprise (découverte d'une entreprise, d'un métier, réalisation d'un projet technique) <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30021/challenge-innov-bourgogne.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> janvier 2016 <b>Retour des productions :</b> avril 2016 <b>Finale :</b> mai 2016
 <small>Organisé dans le cadre de la semaine école entreprise</small>	- Académie de Dijon - Fondation Varenne - MEDEF Bourgogne - CRMA Bourgogne - ONISEP Bourgogne - EPA Bourgogne - Bien Public, Journal de Saône et Loire, Journal du Centre et l'Yonne Républicaine	Collégiens, lycéens et étudiants en classe STS en équipe	Rédaction après la découverte d'une entreprise locale d'un article de presse illustré d'une photo, valorisant l'entreprise, ses métiers, ses produits ou services et ses points forts. Ce reportage portera sur une découverte d'entreprise effectuée avant le 30 novembre. <a href="http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html">http://www.ac-dijon.fr/cid91544/concours-raconte-moi-une-entreprise-et-ses-metiers.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 15 octobre 2015 <b>Retour des reportages :</b> 8 décembre 2015 <b>Jury :</b> avant le 15 décembre 2015 <b>Remise des prix :</b> Début 2016
<b>Concours nationaux avec sélection académique</b>				
	- École Française du Béton - Fédération Française du Bâtiment - Fédération Nationale des Travaux Publics	4 catégories : - 5° - 3° - professionnelle (SEGPA – EREA - 3 <sup>ème</sup> prépa-pro) - 1 <sup>ère</sup> et T <sup>ale</sup> STI2D ou S-SI	Conception et réalisation collectives d'un ou plusieurs objets techniques (ouvrage ou maquette ou élément d'ouvrage) <a href="http://www.ac-dijon.fr/pid30022/batissiel.html">http://www.ac-dijon.fr/pid30022/batissiel.html</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> janvier 2016 <b>Finale régionale :</b> mai 2016 <b>Finale nationale :</b> juin 2016
	- Ministère de l'éducation nationale - EPA	4 catégories : - collège - lycée - post-Bac - insertion	Création d'une mini-entreprise Concours régional : tenue d'un stand, soutenance devant jury <a href="http://bourgogne.entreprendre-pour-apprendre.fr/">http://bourgogne.entreprendre-pour-apprendre.fr/</a>	<b>Inscription :</b> jusqu'au 15 septembre 2015 <b>Finale régionale :</b> mai 2016
	- Union des Professeurs de Sciences et Techniques Industrielles (UPSTI)	2 catégories au niveau régional : - STI2D - SSI	Projets expérimentaux en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes lycéens des classes de première et de terminale des séries S et STI2D des LEGT pendant plusieurs mois. <a href="https://sites.google.com/site/lesolympiadesdesesi/">https://sites.google.com/site/lesolympiadesdesesi/</a>	<b>Finale académique :</b> avril 2016 à l'ESIREM à Dijon
	- Vocatif - Association de 9 grandes entreprises	Collégiens en classe de 3 <sup>ème</sup>	Réalisation d'un reportage sur une entreprise de la région et d'interviews de responsables (caméra fournie et accompagnement des équipes) <a href="http://www.macamerachezlespros.fr/">http://www.macamerachezlespros.fr/</a>	<b>Inscriptions :</b> À la rentrée <b>Sélection académique et finale nationale :</b> Juin 2016

Concours	Organisateurs	Public	Production	Dates
<b>Concours nationaux sans sélection académique</b>				
	- Euro-France Médias	Collégiens, lycéens et étudiants	Restitution de la découverte d'un métier, ou d'une organisation/entreprise à travers ses métiers, sous forme d'une vidéo de 3 minutes maximum <a href="http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/">http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/</a>	<b>Clôture des inscriptions :</b> 23 janvier 2016 <b>Date limite d'envoi des projets :</b> 13 mars 2016 <b>Cérémonie de remise des prix :</b> 26 mai 2016
	- ONISEP - branches professionnelles	Collégiens, lycéens	Plusieurs concours pour une découverte active du monde des métiers en lien avec les enseignements généraux, technologiques et professionnels. <a href="http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Concours/Concours-de-l-Onisep-decouvrir-les-metiers-avec-vos-eleves-au-college-ou-au-lycee">http://www.onisep.fr/Espace-pedagogique/Concours/Concours-de-l-Onisep-decouvrir-les-metiers-avec-vos-eleves-au-college-ou-au-lycee</a>	<i>calendrier fonction des concours</i>

## 5. Contacts

### Conseil Relation Ecole Entreprise (CREE)

- Vous voulez construire un partenariat avec un professionnel autour d'un projet de classe.
- Vous recherchez des informations sur votre environnement socio-économique local.
- Vous souhaitez faire intervenir un professionnel dans votre classe.
- Vous avez besoin de conseil pour l'organisation d'une visite d'entreprise.
- Vous aimeriez participer à un concours pour valoriser un projet.
- Et plus encore...

Rendez vous sur : <http://www.ac-dijon.fr/pid29616/relation-ecole-entreprise.html>

Ou contactez-nous : [cree@ac-dijon.fr](mailto:cree@ac-dijon.fr)

- **Stéphanie Royer** (adjointe du délégué académique aux formations professionnelles initiale et continue)  
Tél : 03 45 62 76 22
- **Catherine Dekeyser** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 19
- **Catherine Dubos-Bacherot** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 20
- **Laurence Vienney** (chargée de mission)  
Tél : 03 45 62 76 23
- **Frank Maillot** (ingénieur pour l'école)  
Tél : 03 45 62 76 21



## 6. Partenaires



- découverte d'un secteur économique
- découverte d'activités professionnelles, de métiers

- découverte d'organisations
- découverte de parcours de formation

